

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Университетский лицей с казачьим кадетским компонентом
города Димитровграда Ульяновской области»

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ УЛ</p> <p>Протокол от 29.08.2024 № 9</p>		<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор лицея _____ Гусева Е.Н.</p> <p>Приказ от 29.08.2024 № 226</p>
--	--	--

Учебный план
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

1. Перечень документов, на основании которых составлен Учебный план МБОУ УЛ

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
13. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г. №ВК-452/07 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Локальные акты лица.

1. Устав МБОУ УЛ.

2. Положение «О порядке организации образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального, основного и среднего общего образования»

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого лицеем самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей и их распределение по годам обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, ВПР. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ УЛ.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основными принципами правового регулирования отношений в сфере образования и следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2. Структура организации учебного года, его продолжительность

1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели; в 1 классах продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в летнее время – не менее 8 недель.

Режим работы, продолжительность урока

Режим работы начальной школы определён 5-дневной учебной неделей в 2 смены. В 1 смену-1а,1б,2б,2в,3б,3в,4а,4г;

Во 2 смену-2а,3а,3г,4б, 4в

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность уроков до 45 минут, за исключением первого класса.

2 обучающихся 2 класса обучаются по ФАОП ТНР вариант 5.1,

2 обучающихся 3Б класса обучаются по АОП НОДА 6.1,

1 обучающийся 3 класса В, 1 обучающийся 4Г класса обучается по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1 в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 по пятидневной учебной неделе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, согласно СанПиН 1.2.3685-21, в 1 классах организуются динамические паузы.

Продолжительность и последовательность занятий устанавливается исходя из содержания общеобразовательных программ, санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке обучающихся.

Во вторую смену обучаются 2а,3а,3г,4б,4в классы

Начало занятий в 13-15 часов.

Остальные классы обучаются в первую смену. Начало занятий в 08-00 часов.

Учебный план состоит из следующих структурных частей:

-учебного плана начального общего образования по ФГОС НОО;

Начальное общее образование

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-3 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.и ФОП НОО

В 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

- режим для 1 классов:

обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы:

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры)

- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

На основании Распоряжения Министерства образования Ульяновской области «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области» от 07.06.2010 г. № 2038-Р, 4 классы занимаются по учебному плану, состоящему из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план начального общего образования 4 классов обеспечивает реализацию ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 24.02.2022 года №272-р «О переходе на федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования» учебный план для 1-3 классов составляется согласно ФГОС НОО 3 поколения, состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

1. Учебный план для 1-3 классов, 4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1-3 классе непосредственное применение при реализации обязательной части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, изучение которых обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и

старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек), ОРКСЭ в 4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. В 1-3 классах «Русский язык и литературное чтение», включает в себя учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 часов, в 4 классах – 4 часа, «Литературное чтение» в 1 классе -4 часа ,во -2-3 классах-4 часа, в 4 классах-3 часа

В 4 классах «Родной язык» (русский)-0,5часа, «Литературное чтение на родном языке»-0,5 часа

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», Труд (технология), «Окружающий мир».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика», где в рамках раздела «Работа с данными (информацией)» закладывается формирование первичных ИКТ-компетенций, развитие алгоритмического мышления и обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах, данный предмет является интегрированным (в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности).

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. Технология

Включает в себя учебный предмет Труд (технология), который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно - образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую

участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета, «Литературное чтение» в 1-х классах, математика во 2-4 классах.

Таким образом, учебный план начального общего образования обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального образования, реализует программы социально-значимой области знаний, способствует адаптации учащихся в современном мире.

В начальной школе обучаются дети с ОВЗ.

Для обучающихся 2Б,2В,3Б,3В,4Г классов учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598, и ФАОП НОО, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ от 22 декабря 2015г №4/15

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г. №ВК-452/07 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения РФ от 24.11 2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана для детей с **ТНР,НОДА, ЗПР** соответствуют ФГОС НОО.

Часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий (5 часов в неделю) для данных обучающихся распределены на коррекционные занятия:

- «Психология» - 2 час,
- «Логопедические занятия» - 2 часа,
- «Дефектология» - 1 часа.

Для детей с ТНР

- «Психология» - 1 час,
- «Логопедические занятия» - 3 часа,
- «Дефектология» - 1 часа.

Приложение 1

Федеральный учебный план для 1-3х классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1а,б,	2а,б,в,	3а,б,в, ,г	всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Литературное чтение. Слушание		1	-	-	
Математика. Развитие логического мышления.		-	1	1	
Учебные недели		33	34	34	101

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		1а,б,	2а,б,в,	3а,б,в, г
Всего часов		693	782	782
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23

Приложение 2

Учебный план для 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4а,б,в,г	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика. Развитие логического мышления		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Приложение 3

Учебный план для 2 Б ,В класса инклюзия*(ТНР 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	класс
		2Б,В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики. Основы православной культуры.)	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика. Развитие логического мышления		1
Итого		23
Предельная учебная аудиторная нагрузка		23

<i>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	
«Психокоррекционные занятия» (психологические)	1
«Психокоррекционные занятия» (дефектологические)	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	3

Приложение 4

Учебный план для 3 Б класса инклюзия*(НОДА В.6.1)

Предметные области	Учебные предметы	класс
		3Б,В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики. Основы православной культуры.)	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика. Развитие логического мышления		1
Итого		23
Предельная учебная аудиторная нагрузка		23
<i>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		
«Психокоррекционные занятия» (психологические)		2
«Психокоррекционные занятия» (дефектологические)		1

Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2
---	---

Приложение 5

Учебный план для 3 В класса инклюзия*(ЗПР В.7.1)

Предметные области	Учебные предметы	класс
		3В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики. Основы православной культуры.)	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Математика. Развитие логического мышления	1
Итого		23
Предельная учебная аудиторная нагрузка		23
<i>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		
	«Психокоррекционные занятия» (психологические)	2
	«Психокоррекционные занятия» (дефектологические)	1
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2

Приложение 6

Учебный план для 4 Г класса инклюзия*(ЗПР В.7.1)

Предметные области	Учебные предметы	класс
		4Г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики. Основы православной культуры.)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика. Развитие логического мышления		1
Итого		23
Предельная учебная аудиторная нагрузка		23
<i>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>		
«Психокоррекционные занятия» (психологические)		2
«Психокоррекционные занятия» (дефектологические)		1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2

Промежуточная аттестация в 2- 4 классах проводится в форме контрольной работы, итоговых контрольных работ.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Указанное количество недельных часов, отводимых на занятия в каждом классе, входят в нагрузку на каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Приложение 7

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2	Русский язык	Диктант
3-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестовая работа
2-4	Иностранный язык(английский)	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестовая работа
4	Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа
2-4	Музыка	Практическая работа
2-4	Изобразительное искусство	Практическая работа
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Физическая культура	Зачет