

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования Администрации  
города Дмитровграда



С.В.Захаров

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ УЛ



Е.Н.Гусева

Приказ от 31.08.2021 № 231/1

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Университетский лицей города Дмитровграда Ульяновской области»  
на период 2021-2025 гг.**

Рассмотрено и согласовано  
на заседании педагогического совета  
протокол от 27 августа 2021 года №9

Димитровград, 2021

## Оглавление.

<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел 1. Паспорт Программы развития</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел 2. Информационная справка о МБОУ УЛ</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел 3. Анализ потенциала лица</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел 4. Материально-техническая база лица</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Раздел 5. Концепция развития МБОУ УЛ на 2021-2025 гг.</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>Раздел 6. Целевые показатели Программы развития ("Дорожная карта") процессного развития лица по обеспечению достижения основных показателей</b>	<b>24</b>
<b>8.</b>	<b>Раздел 7. Мероприятия по реализации Программы развития МБОУ УЛ</b>	<b>34</b>
<b>9.</b>	<b>Раздел 8. Система управления лицеем в режиме развития</b>	<b>44</b>

## Введение

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание в образовательной организации максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, конкурентно-способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования» (Глава 1, ст. 1.). Это требует разработки в каждой образовательной организации стратегической программы по системному обновлению образовательного пространства, переходу образовательного учреждения в качественно новое состояние, отвечающее требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Все это определяет актуальность Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» (далее – Программа) на 2021-2025 гг.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» (далее – Лицей) в соответствии со стратегией развития учреждения до 2025 года.

Для Лицея приоритетными являются основные направления развития общего образования в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 01.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 №1231-р "Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года", Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р "О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы":

1. Обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов.

2. Создание современной информационно-образовательной среды и

современной лицейской инфраструктуры.

3. Развитие социальных институтов воспитания на территории Ульяновской области:

- Поддержка семейного воспитания
- Развитие воспитания в системе образования
- Расширение возможности информационных ресурсов
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

4. Обновление воспитательного процесса в образовательных организациях Ульяновской области (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация)

5. Создание оптимальной системы управления в лицее.

6. Организация системы поддержки одаренных детей.

7. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.

8. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды лицея.

9. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## **Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Полное наименование программы**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области»

### **1.2. Нормативно-правовое основание для разработки Программы развития**

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования";

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июня 2020 г. № 709 "Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования";

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

✓ Концепция развития поликультурного образования в Российской Федерации;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

✓ Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 г. N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (с изменениями на 27 октября 2016 года);

✓ Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 №1231-р "Об утверждении стратегии развития системы образования на территории ульяновской области на период до 2030 года";

✓ Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р "О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы".

### **1.3. Цель программы**

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного

пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### **1.4. Задачи программы**

1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие лица, а также за счет обновления материально-технической базы лица.

2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

3.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лица путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4.Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5.Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

#### **1.5. Сроки и этапы реализации программы**

2021 - 2025 гг.

*Первый этап* (2021-2022гг.) -- проведение аналитической и диагностической работы, совершенствование нормативно-правовой базы развития лица, утверждение Программы развития лица, разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО(третьего поколения), ФГОС СОО, Программы воспитания.

*Второй этап* ( 2023-2025гг.) -- реализация Программы развития лица:

- внедрение современных образовательных технологий, образовательных программ;

- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений;

- расширение образовательных услуг лица и открытие на базе лица конструктивно новых образовательных услуг на основе анализа социального заказа;

- разработка учебно-методического обеспечения предполагаемых направлений;

- развитие образовательного учреждения непрерывного цикла, отвечающего запросам современного общества и связанного с эффективным использованием полученных знаний при выборе профессии;

- модернизация инфраструктуры лицея на основе расширения самостоятельности и обеспечения высокого уровня организации образовательного пространства;

- разработка системы обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого, в том числе посредством сотрудничества лицея с ВУЗами региона, сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

*Третий этап. (2025 г.)* - подведение итогов реализации Программы развития и разработка нового стратегического плана развития лицея.

#### **1.6. Принципы реализации программы:**

✓ принцип программно-целевого подхода, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;

✓ принцип преемственности данной программы и предыдущей программы развития, преемственности всех уровней образования в РФ;

✓ принцип информационной компетентности участников образовательных отношений

✓ принцип вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития лицея;

✓ принцип включённости в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства;

✓ принцип единства физического и интеллектуального развития ребёнка.

#### **1.7. Муниципальный заказчик**

Управление образование Администрации города Димитровграда Ульяновской области.

433508 Ульяновская область, город Димитровград, ул. Пушкина, 147. Начальник управления образования – Захаров Сергей Владимирович тел. 8(84235) 4-41-89, 8(84235) 4-43-77, факс 8(84235) 4-63-29.

#### **1.8. Руководитель Программы**

Директор МБОУ Университетский лицей Гусева Елена Николаевна, тел. 8(84235) 2-28-95.

#### **1.9. Разработчик Программы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области", г. Димитровград, ул. Восточная, 32, тел. 8(84235) 2-28-95.

Директор лицея - Гусева Елена Николаевна

#### **1.10. Ответственные исполнители**

Администрация и педагогический коллектив МБОУ УЛ

### 1.11. Ожидаемые результаты реализации

1.Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.

2.Обеспечение позитивной динамики развития лица в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025года.

3.Формирование позитивного имиджа лица в социальном окружении, региональной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности лица в открытой системе образования.

### 1.12. Контроль за исполнением данной Программы

осуществляет администрация Лицея, Педагогический совет

## Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ УЛ

### 2.1 Общие сведения о школе:

2.1.1.Название ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области»

1.1.2.Юридический адрес: 433509, Россия, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Восточная, 32

Учредитель: Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области

2.1.3.Директор школы: Е.Н. Гусева

2.1.4.Год сдачи школы в эксплуатацию: 1989 г.

2.1.5.Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия образовательного учреждения (серия, №, регистрационный номер, кем и когда выдана, до какого срока действительна)	серия 73ЛО1, № 0000853, регистрационный номер 2313, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 04.12.2014, бессрочно
Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения	серия 73АО1, № 0000708, регистрационный номер 2754, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 25.12.2015, до 25.12.2027

### 2.2.Сведения об учащихся.

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика численности учащихся.

Численность обучающихся	2018 год (на 01.09.2018)	2019 год (на 01.09.2019)	2020 год (на 01.09.2020)	2021 год (на 01.09.2021)
-------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

	788	790	787	838
--	-----	-----	-----	-----

### 2.3. Характеристика семей обучающихся лиц.

Всего учащихся	838
В том числе дети, воспитывающиеся	
а) в полных семьях	594
б) в неполных семьях	244
в) лишенные попечения родителей	
из них находящиеся под опекой	17
в приемных семьях	15
г) проживающих, воспитывающихся и находящихся на содержании у незаконных представителей (бабушки, дедушки, тети и т.д.)	2
Всего детей из неполных семей	244
В том числе по категориям	
а) семьи одиноких матерей	24
б) семьи матерей, находящихся в разводе	215
в) семьи, где один из родителей умер	4
г) семьи, где один отец	1
Всего детей из многодетных семей	133(77 семей)
В том числе из семей, имеющих	
а) троих несовершеннолетних детей	68
б) четырех несовершеннолетних детей	4
в) пятерых несовершеннолетних детей	4
г) шестерых и более несовершеннолетних детей	1
Всего детей из малоимущих семей	34
В том числе из семей	
а) многодетных	12
б) неполных	2
в) потерявших кормильца	2
г) опекунских	0
д) одиноких матерей	1
е) полных	8
Всего детей из социально-неблагополучных семей	10
В том числе из	
а) семей группы риска	10
б) семей, состоящих на учете	10
из них:	
на внутришкольном учете	
на учете в отделе по работе с несовершеннолетними и защите их прав	10
Всего детей-инвалидов	8
В том числе	
а) посещающих учреждение	6

68,1 % родителей относятся к категории рабочих  
 3,5% родителей относятся к категории служащих  
 8,4 % родителей-предпринимателей  
 2% составляют безработные.

#### 2.4. Педагогические кадры по категориям по состоянию на 2021-2022 учебный год

Всего в лицее 32 класс-комплектов: 1 ступень - 15 классов, 2 ступень - 15 классов, 3 ступень - 2 класса. Средняя наполняемость классов - 26 человека. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 46 педагогических работников. Из них:

- 7 чел. являются административными работниками,
- имеют высшее образование педагогических работника- 39 чел.(84,7 %);
- имеют высшую квалификационную категорию - 25 чел. (54,3%);
- имеют первую квалификационную категорию – 11 чел. (23,9%);
- без квалификационной категории – 2 чел. (4,3%)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 8 чел. (17,4%)
- Отличников народного просвещения – 3 чел. (6,5%)
- учителей, имеющих грамоту МО РФ – 7 чел. (15,2%);
- обучаются в высших учебных заведениях – 2 чел (4,3%);
- молодых специалистов - 3 чел. (6,5%)

#### 2.5. По уровню образования (основной состав).

Всего	Высшее	Средне-специальное	Среднее	Обучаются заочно в ВУЗах
<u>46</u>	<u>39/84,7</u>	<u>7/15,3</u>	<u>0</u>	<u>2/4,3%</u>

#### 2.6. По стажу работы (основной состав)

<u>Менее 2х лет</u>	<u>от 2х до 5 лет</u>	<u>от 5 до 10 лет</u>	<u>от 10 до 20 лет</u>	<u>Более 20 лет</u>
<u>1/2%</u>	<u>4/8,7%</u>	<u>2/4,3%</u>	<u>8/17,4%</u>	<u>31/67,4%</u>

#### 2.7. Квалификационный состав педагогов МБОУ УЛ за три года

№	<u>Квалификационная категория</u>	<u>2018-2019 учебный год</u>	<u>2019-2020 учебный год</u>	<u>2020-2021 учебный год</u>
<u>1.</u>	Высшая категория	16/48,5%	20/60,6%	25/54,3%
<u>2.</u>	Первая категория	13/39,4%	10/30,3%	11/23,9%
<u>3.</u>	Без категории	2/6,1%	2/5,8%	2/4,3%
<u>4.</u>	Соответствие занимаемой должности	2/6,1%	2/5,8%	8/17,4%

## 2.8. Образовательный процесс.

### 2.8.1. Особенности образовательной программы:

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Обучение ведётся на четырех образовательных уровнях: уровень дошкольного образования, уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Лицей реализует системно-деятельностный подход в обучении, используя личностно ориентированные технологии в образовательной деятельности, акмеологические методики развития образовательного процесса.

Используются современные эффективные педагогические технологии.

Организована работа групп продленного дня, обеспечивающая содержательное единство урочной и внеурочной деятельности, развития индивидуальных способностей, интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

### 2.8.2. Динамика качества обучения

Показатели качественной успеваемости обучающихся в динамике.

<i>Показатели</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Всего обучающихся.	747	788	790	787
2. % обучающихся (от общего количества), закончивших год на «5»	7,4%	8%	12,2%	8,2
3. % успеваемости (от общего количества)	99,3%	99,7%	99,7%	99,8
4. Закончили школу:				
– с медалью «За особые успехи в обучении»	6	3	3	3
5. % качества знаний	50,7%	53,6%	60,5%	61,0

### 2.8.3. Результаты ЕГЭ по основным предметам

предмет		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
русский язык	Региональный показатель				
	ср.балл по ОУ	77,8	72,4	74,2	74
математика	Региональный показатель				
	ср.балл по ОУ	58,9	56,3	51,9	57,4

### Раздел 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЦЕЯ.

#### 3.1. Анализ и оценка достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ МБОУ УЛ за предшествовавший цикл развития.

##### 3.1.1. Результаты обучения

показатели	параллели								
	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
литература									
Качество	86,6	68,9	83,8	66,7	73,5	73,5	88,5	91,7	89,5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	76,9	63,6	63,8	65	66,1	66,1	63,5	82,7	69,6
русский язык									
Качество	72	58,1	68,9	50	69,4	63,1	88,5	91,7	89,5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	64,5	55,2	57,2	53	61,3	58	63,5	70,7	65,8
родная литература									
Качество	86,6	73	100	75	87,8	84			
Успеваемость	100	100	100	100	100	100			
СОУ	80,4	68,6	96,1	66,9	73,1	77,1			
родной язык									
Качество	85,4	73	100	77,4	81,6	83,5	100	100	100
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	75,3	65,2	87,8	63,2	68,4	72,1	73,7	88	78,2
иностраный язык									
Качество	72	64,9	73	72,6	65,3	70	84,6	91,7	86,8
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	67,1	62,4	61,3	63,2	64,6	63,7	63,8	76,7	67,9
второй иностранный язык									
Качество			100	81	75,5	86,5			
Успеваемость			100	100	100	100			
СОУ			79,6	66,4	69,6	71,9			
информатика									
Качество	-	64,9	82,4	59,5	73,5	69,4	96,2	91,7	94,7
Успеваемость	-	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	-	59,5	61	58,7	66,9	60,9	68,5	79,7	72
математика (5-6, 10-11)									
Качество	75,6	51,4	-	-	-	64,1	92,3	91,7	92,1
Успеваемость	100	100	-	-	-	100	100	100	100
СОУ	68,1	53,8	-	-	-	61,3	66	76,7	69,4
математика (алгебра)									
Качество	-	-	56,8	54,8	67,3	58,5			
Успеваемость	-	-	100	100	100	100			
СОУ	-	-	52,9	54,8	60,7	55,5			
математика (геометрия)									
Качество	-	-	58,1	58,3	57,1	58			
Успеваемость	-	-	100	100	100	100			
СОУ	-	-	53,7	55,8	58,6	55,7			
география									
Качество	97,6	74,3	77	85,7	85,7	84,3	92,3	100	94,7
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100

СОУ	90,1	62,2	60	72	72,5	71,7	78,5	100	85,3
история									
Качество	72	56,8	75,7	61,9	69,4	66,9	88,5	91,7	89,5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	68,4	54,3	58,6	57,6	64,2	60,5	62,2	79,7	67,7
обществознание									
Качество	76,8	62,2	77	82,1	77,6	75,2	96,2	100	97,4
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	69,4	55,8	59,5	71	68	64,8	64,3	73	67,1
биология									
Качество	82,9	75,7	74,3	72,6	73,5	76	96,2	97,4	97,4
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	75,9	61,6	58,8	62,3	63,9	64,7	69,8	94	77,5
химия									
Качество	-	-	-	67,9	61,2	65,4	92,3	91,7	92,1
Успеваемость	-	-	-	100	100	100	100	100	100
СОУ	-	-	-	62,3	59,8	61,4	68,8	73,7	70,3
физика									
Качество	-	-	94,6	88,1	89,8	90,8	96,2	100	97,4
Успеваемость	-	-	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	-	-	74,2	68	71,4	71	76,8	88	80,3

### Результаты участия выпускников лицез в ЕГЭ

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во уч-ся	средн балл	кол-во уч-ся	средн балл	кол-во уч-ся	средн балл	кол-во уч-ся	средн балл
<b>русский язык</b>	<b>24</b>	<b>77,83</b>	<b>31</b>	<b>72,4</b>	<b>22</b>	<b>74,2</b>	<b>12+1эк.</b>	<b>74 / 75,23 с эк.</b>
<b>математика профиль</b>	<b>18</b>	<b>58,92</b>	<b>10</b>	<b>56,3</b>	<b>15</b>	<b>51,9</b>	<b>10+1эк.</b>	<b>57,4/58,73</b>
<b>математика база</b>	<b>16</b>	<b>4,5</b>	<b>21</b>	<b>4,1</b>	-	-	-	-
физика	13	57,31	6	50,8	6	51,5	3+1эк.	48,33/55,75
химия	2	72	4	69,5	2	46,5	1 эк.	33 эк.
история	1	72	10	61,2	6	43,3	1	50
обществозна ние	13	60,38	21	56	12	53,3	9	55,5
англ. язык	3	62	2	63	1	57	-	-
биология	5	50,4	8	49,6	2	61	1 эк.	32
информатика	4	44,5	-	-	2	67	1	85
литература	4	53,75	6	56	1	58	1	56

### Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9х классов

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Сдава ло	Кач-во %								
Рус. яз.	92	60,9	63	84,1	78	56,4	-	-	49	59,2
Математика	92	78,26	63	74,6	78	89,7	-	-	49	30,6
История	6	66,7	1	100	-	-	-	-	-	-

Обществознание	74	64,9	57	57,9	59	57,6	-	-	-	-
Биология	34	26,5	37	59,5	33	51,5	-	-	-	-
География	6	33,3	5	80	40	45	-	-	-	-
Физика	11	36,4	6	66,7	3	100	-	-	-	-
Химия	12	83,3	4	75	6	66,7	-	-	-	-
Англ. яз.	7	42,86	5	80	1	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	26	42,3	5	60	14	14,3	-	-	-	-
Литература	6	83,3	7	71,4	-	-	-	-	-	-

### **3.1.2 Оценка инновационного потенциала педагогического коллектива МБОУ Университетский лицей**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

#### **Проведение мероприятий на базе лицея**

На базе лицей в 2018-2019 учебном году проведено 4 педагогических совета, Областной научно-практический семинар «Реализация акмеологического подхода в образовательной деятельности», Городской семинар библиотекарей «Чтение как источник самопознания в период отрочества», в рамках Общероссийского проекта «Гимназический союз России»: Семинар для учителей начальной школы «Условия формирования личностных результатов младших школьников в учебной и внеурочной деятельности на основе акмеологического подхода», Математическая игра «КВУР», Цикл сеансов « Гиды – переводчики», Интеллектуальная игра « век Екатерины». В 2019-2020 учебном году проведено 4 педагогических совета, Городской семинар руководителей МО учителей начальных классов «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов на примере УМК «Начальная школа XXI», городской семинар учителей русского языка и литературы «Ценностно-смысловая ориентация обучающихся как акмеологическая составляющая образовательного процесса» , городской семинар учителей музыки, ежегодная городская конференция, посвященная канонизации Архимандрита Гавриила Мелекесского и в рамках Международных рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники», областной научно-практический семинар «Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирования личностных результатов обучающихся».

В 2020-2021 учебном году проведено 4 педагогических совета ,Областной форум школ акмеологического сотрудничества «Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирования

личностных результатов обучающихся», Городской семинар «Комплексный подход в работе учителей-логопедов и педагогов-психологов», ежегодная межмуниципальная конференция, посвященная прославлению архимандрита Гавриила Мелекесского и в рамках Международных рождественских образовательных чтений «Александр Невский : запад и восток, историческая память народа».

Обучение осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательная программа рассчитана на обучение детей первой и второй групп здоровья, наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает обучения детей в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения.

В лицее реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Используются современные эффективные педагогические технологии. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по гуманитарному, технологическому, социально-экономическому профилю.

С июля 2020 года лицей получил статус Областного научно-методического центра по теме "Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирования личностных результатов обучающихся"

В лицее создана музейная комната «Музей боевой славы» для организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся, вовлекая их в разные виды научной, культурной и общественной деятельности.

В МБОУ УЛ эффективно работает система сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования города: с МБУДО ДОТ ДДТ, МБУДО ДЮСШ «Нейтрон», МБУДО ДЮСШ «Спартак», Федерация «Кекюшин Каратэ города Димитровграда», МБУДО ЦДОТ.

Организовано сотрудничество лицея с ВУЗами:

Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)", ДИТИ НИЯУ МИФИ, УлГТУ, ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»,

ССУЗами: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж», ДИТИ НИЯУ МИФИ (техникум). Совершенствуется материально-техническая база.

За 2017-2021 годы МБОУ УЛ был реализован муниципальный проект: «Модель создания единого социокультурного пространства в отдельно взятом районе города».

В 2019-2020 учебном году процент участия обучающихся в районных, областных, региональных, межрегиональных конкурсах и соревнованиях – 81,5%, процент победителей от общего числа участников – 11,9%.

С 2015 года МБОУ УЛ является участником кластера непрерывного казачьего образования совместно с партнерами ФГБОУ ВО "Московский государственный университет пищевых технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж», Городское казачье общество, Мелекесская и Чердаклинская епархия. 40 обучающихся лица зачислены на обучение по программе непрерывного казачьего образования.

### **3.1.3. Достижения лица**

- 1992г. – I место в областном конкурсе «Школа года»;
- 1994г. – гран-при областного смотра «Лучшая школа области»;
- 1995,1998,1999,2000г. - лауреат Всероссийских конкурсов «Школа года»;
- 2001г. – награждён дипломом «Школа века»;
- 2002, 2005г.- победитель городского конкурса «Школа года»;
- С 2008 г. – член Гимназического союза России;
- 2011 г. – участники Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- С 2012 г. – участники проекта «Школа РОСАТОМа»;
- С 2013г.- участники Международного проекта «Международная олимпиада по основам наук»;
- С 2013г. - участники проекта «Внедрение в общеобразовательные учреждения Ульяновской области программ по Международной сертификации» («CambridgeEnglish»);
- С 2015г.- участники «Кластера непрерывного казачьего образования»;
- С 2016г. – участники Всероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области" в 2018 году открыл новую страницу своей славной истории, работая и развиваясь теперь в формате образовательного комплекса, в который входят лицей и детский сад "Калейдоскоп", распахнувший свои двери для воспитанников в марте 2018 года.

Перспективы образовательного комплекса на ближайшее будущее достаточно амбициозны, но они прочно основываются на достойных результатах работы. Основными показателями успешного развития лицея являются победы и достижения обучающихся и педагогов. Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебного года превышают показатели предшествующего учебного года по русскому языку, математике, а также превышают средние показатели по городу и региону. Успешно выдержали аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью Российской Федерации « За особые успехи в учении» 6 выпускников (25%): Большакова Анастасия, Дубровский Михаил, Кондрашов Дмитрий, Махмутова Эмилия, Смирнова Анастасия, Шарапов Марсель. 18 выпускников лицея получили документ обычного образца - аттестат о среднем общем образовании. Из них

14 аттестатов с отметками «4» и «5», это 58,3% от общего количества выпускников.

В 2018-2019 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» 3 человека: Чернова Кристина, Адаева Анастасия, Салмина Татьяна. 14 выпускников получили документ обычного образца - аттестат о среднем общем образовании с отметками «4» и «5», это 48,3% от общего количества выпускников.

Успешно сдали ЕГЭ в 2019-2020 учебном году и получили аттестат об окончании среднего общего образования с отличием, награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» 3 выпускника: Перебатова Мария, Манькова Юлия, Сандрюков Антон (12,5%). Выпускник 11 класса Сандрюков Антон стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по истории. Два выпускника Сандрюков Антон и Шихова Алина успешно сдали нормативы ГТО и получили золотой значок. 20 выпускников получили документ обычного образца - аттестат о среднем общем образовании с отметками «4» и «5», это 83 % от общего количества выпускников.

В 2020-2021 учебном году получили аттестат об окончании среднего общего образования с отличием, награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» 3 выпускника: Анищенко Евгения, Емелин Михаил, Хайретдинова Алина. Награждены Золотыми значками ГТО выпускники 11 класса Степанов Ян, Хайретдинова Алина. 9 выпускников получили документ обычного образца - аттестат о среднем общем образовании с отметками «4» и «5», это 64,2 % от общего количества выпускников.

Особого внимания заслуживают результаты воспитательной работы лицея. Громко заявили о себе участники театральной студии «Луч» на региональном и федеральном уровнях под руководством Сатгареева М.Р. Они стали победителями Всероссийского фестиваля-конкурса «Те-арт ОлимпРосатома» в номинации «Дискуссия». Чернова Кристина, Салмина Татьяна, Гришина Елена, Лебедев Андрей стали финалистами Всероссийского конкурса «Россия 2035». Финалисты регионального этапа проекта «Кадры будущего» Чернова Кристина, Захарова Анастасия, Набиева Регина, Анищенко Евгения получили возможность обучения в летней школе Губернатора Ульяновской области. Ученица 9 класса А Герасимова Алина стала победителем конкурса по английскому языку ChathamHall, проводимым ООО Марс, получила возможность обучаться в США. Ученик 9 класса «А» Савосин Владислав стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года- 2021».

За последние три года Университетский лицей стал инициатором проведения ряда масштабных мероприятий: Городской научно-практической конференции, посвященной 17-летию канонизации св. преподобноисповедника Гавриила Мелекесского в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», которая стала традиционной и

ежегодной, стал площадкой для проведения VI Региональной научно-практической конференции «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве».

Университетский лицей успешно завершил четырехлетний период работы по реализации Программы РИП «Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирования личностных результатов обучающихся» в статусе областной экспериментальной площадки, получив статус научно-методического центра в 2020 году. На базе лицея в 2018 году проходил Региональный научно-методический семинар «Реализация акмеологического подхода в образовательной деятельности» в рамках инновационной деятельности лицея. В 2019 году педагоги лицея приняли участие в I Форуме школ акмеологического сотрудничества, в феврале 2021 года на базе Университетского лицея прошел II Форум школ акмеологического сотрудничества.

Администрация лицея стала участником Российско-белорусского инновационного образовательного Форума по теме «Реализация научно-образовательного потенциала региональных инновационных площадок: вклад в систему образования» (04.02.2021).

Достоинно представляют лицей на конкурсах профессионального мастерства и педагоги лицея. Сандркина Т.Н., учитель иностранного языка, стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года -2018» и лауреатом регионального этапа этого конкурса, педагог-психолог Игнатова Н.Н. стала призером конкурса «Психолог года – 2017», учитель физики Петрова М.Н. стала победителем Международного педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства».

В 2019 году воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» Машина С.А. стала призером областного конкурса «Педагогический дебют – 2019», директор лицея Гусева Е.Н. стала лауреатом этого конкурса. МБОУ УЛ в 2019 году стал лауреатом-победителем III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций.

В 2020 году Университетский лицей успешно реализовал Программу развития МБОУ УЛ 2017-2020 гг., став образовательным комплексом, реализующим четыре уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование. На базе Университетского лицея сформировано единое социокультурное пространство для жителей района «Олимп».

Учитель начальных классов Большина В. А. стала призером муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2020». Старший вожатый Симахина Е.С. стала победителем муниципального этапа регионального конкурса «Воспитать человека». В 2021 году директор лицея Гусева Е.Н. стала победителем областного конкурса «Лучший директор – 2021».

### **3.2. Анализ влияния внешней среды на деятельность МБОУ Университетский лицей и прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.**

Современный этап развития экономики и социальной сферы Российской Федерации связан с решением ряда проблем образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения ключевой характеристикой образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Главным результатом школьного образования становится его соответствие целям опережающего развития.

Город Димитровград сегодня представляет собой развитый промышленный комплекс (около 40 крупных и средних предприятий) и является спортивной и культурной столицей региона. Димитровград - город, социально-экономическое развитие которого в настоящее время связано с расширением направлений развития одного из градообразующих предприятий - ГНЦ НИИАР, с введением в работу Федерального Центра медицинской радиологии, что влечёт за собой увеличение потребности в высокообразованных специалистах, способных не только овладевать новыми технологиями, но и создавать их, развиваться профессионально.

В связи с новыми потребностями происходит оснащение образовательных учреждений города современным оборудованием, внедряются деятельностные формы обучения, расширяется круг мероприятий, в которых учащиеся могут продемонстрировать свои интеллектуальные и творческие способности. Это свидетельствует о востребованности у молодых людей таких качеств, как высокий интеллект, креативность, ответственность.

### **3.3. Основные направления воспитательной работы.**

1. Знакомство с культурой семейных отношений.
2. Формирование бережного отношения к природе.
3. Формирование качеств культуры поведения.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Воспитание умения видеть прекрасное в жизни людей.
6. Формирование гендерной культуры поведения
7. Формирование культуры труда.
8. Формирование основ экономической культуры.
9. Военно-патриотическое воспитание (участие в РДШ, проекте Юнармия)
10. Самоуправление в классе и школе (развитие системы самоуправления, координация деятельности лицейского органа самоуправления – федеративной республики «Олимпия»).

11. Развитие кадетского казачьего движения (создание кластера непрерывного казачьего образования, в который вошли МБДОУ «Автошка», МБОУ УЛ, ГККК им. генерал-майора В.В. Платошина, ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского», Димитровградское (Мелекесское) городское казачье общество, участие кадет в социальных акциях, общественных мероприятиях лица и города, организация внеурочной деятельности в кадетских классах).

#### **Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЛИЦЕЯ.**

Количество учебных кабинетов – 29, в том числе:

кабинет информатики – 2 (количество компьютеров – 27), кабинеты химии -1, биологии - 1, физики - 1, географии -1, музыки и ИЗО – 1, русского языка и литературы -3, математики - 2, истории -1, психологии – 1, ритмика – 1, тренажерный зал – 1, обслуживающего труда - 1, начальных классов - 8, ОБЖ - 1, мастерские для мальчиков - 2, спортивный зал - 1.

Кабинеты физики, химии, истории, географии, начальных классов (1-4 классы) оснащены всем необходимым по требованиям государственных образовательных стандартов оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Библиотека, актовый зал на 160 мест, столовая на 200 посадочных мест.

Школа оснащена оборудованием:

52 компьютеров, из них 29 ноутбуков, 1 мультимедийных проектора, 16 принтеров, 20- МФУ, 7 мультимедийный установок. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»: 2 мобильных класса – 30 нетбуков, 8 – ноутбуков, 2 – интерактивные доски, 1 - МФУ.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал с раздевалками, туалетами, общая площадь – 319,26 Кв. м;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий;
- спортивная площадка площадью 7980 кв. м, включающая в себя футбольное поле, воркауты;

Создан сайт образовательного учреждения <http://ul-mboy.ucoz.ru/> Лицей оборудован проводным Интернетом, доступ к Интернету имеют все кабинеты школы.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 0,798 га, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, современные игровые площадки, воркауты, место для отдыха, цветники и пришкольный участок.

#### **Раздел 5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ УЛ НА 2021-2025 ГГ.**

**5.1. Идея концепции:** развитие единого социокультурного и образовательного пространства в отдельно взятом районе города.

**5.2. Цель концепции:** создание необходимых условий для функционирования и развития единого образовательного и социокультурного пространства, реализующего общеобразовательные программы, позволяющих за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы,

склонности и способности обучающихся, а также для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.

Реализация мероприятий по созданию многофункционального образовательного комплекса позволит выстроить систему непрерывного многоуровневого индивидуализированного образования и эффективно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы, повысить качество образования, обеспечить равный доступ школьников к образовательным услугам.

### **5.3. Описание концепции:**

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является *формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются по средством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система лицея рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии лицей видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность выполнения данной миссии возможна только при развитии непрерывного повышения ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация концепции возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика и воспитанника, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Ключевые приоритеты развития лица до 2025 года:**

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся и воспитанников через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития лица.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Лицей начал реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа лицея строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### **5.4. Цели задачи развития МБОУ УЛ**

**1.** Обеспечение доступности и качества дошкольного образования (функционирование групп раннего возраста, создание условий для раннего развития детей до трех лет путем реализации программ психолого-педагогической помощи, консультационных пунктов для родителей детей, получающих образование в семье).

**2.** Развитие современных механизмов и технологий общего образования (осуществление мониторинга качества образования с учетом международных исследований, внедрение инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижения ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике, совершенствование форм и методов работы для обеспечения возможности получения образования в соответствии с различными

потребностями социума независимо от состояния здоровья в условиях территориальной обособленности микрорайона, увеличение количества сетевых программ, модернизация предметной области "Технология" за счет переоснащения кабинетов технологии и сетевого взаимодействия).

3. Разработка системы кадрового потенциала лицея (механизма выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников).

4. Создание условий для цифровизации образовательного процесса в лицее (реализация программы "Цифровая образовательная среда", развитие системы дистанционного образования, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней).

5. Участие лицея как образовательного и социокультурного комплекса в региональных проектах, нацеленных на достижение показателей и результатов в федеральном проекте "Образование":

"Успех каждого ребенка" (реализация ДООП "Малышковая академия" через сотрудничество с ЦДОРД)

"Учитель будущего" (реализация лицеем программы РИП)

"Цифровая образовательная среда" (реализация программы в качестве участника)

"Молодые профессионалы" (участие в конкурсах профессионального мастерства, развитие системы наставничества в лицее)

"Поддержка семей, имеющих детей" (работа социально-психологической, психолого-педагогической служб лицея и детского сада, работа консультационного пункта)

6. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи.

7. Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Димитровграда для развития образовательного пространства лицея, как составляющей части образования города.

8. Обеспечение эффективности системы управления образовательным учреждением.

9. Реализация Программы воспитания (создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов).

## **Раздел 6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («Дорожная карта») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЛИЦЕЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ**

## ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

### Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** повышение качества образования по средством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация лицея, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественно научная грамотность).	2021-2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025

2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии	2021-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2021-2022
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающей системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	2021-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025
3.	Создание МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: приобретение оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		

1.	Обеспечение открытости лица, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью лица (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

- Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:
- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
  - соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
  - рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
  - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
  - рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
  - рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

#### **Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация лица, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения наставничества и шефства для обучающихся лица	2021-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих

программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025

6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2021-2025
----	---	-----------

Планируемые результаты реализации целевого проекта  
«Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся лица, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИСФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одно окно";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

**Проект «Учитель будущего»**

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация лица, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения города, УлГПУ им. И.Н.Ульянова

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025

2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4.	Развитие системы методической работы в лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация лицея, педагоги лицея, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2021-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ компетентности родителей.	2021-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2021-2025
5.	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с Центром "Семья"	2021-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем	2021-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с лицеем.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

**Проект «Социальная активность»**

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Участники проекта: администрация лицея, педагоги лицея, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в лицее: РДШ, Юнармия, ЮИД, Республика "Олимпия", кадетское движение	2021-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в лицее (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

## Раздел 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами лица новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие лица, а также за счет обновления материально-технической базы лица				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Количество программ: 2022-1	2021-2025	Заместитель директора по УВР
	Создание модели высокооснащённых ученико-местпо реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия	2022-1 2023-2 2024-2	2021	
Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями г. Димитровграда по реализации программ наставничества	Разработка нормативной базы для Реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности лица. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей	Количество договоров: 2022-1	2021-2025	Заместитель директора по УМР

	для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы			
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	Количество программ: 2021-0 2022-1 2023-2 2024-3 2025-3	2021-2025	заместитель директора по УВР
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «ОБЖ» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения	Доведение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек	2021-2025	заместители директора по УМР, УВР

Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Численность детей:  2021-20%/32% 2022-25%/43% 2023-30%/45% 2024-35%/50% 2025-45%/60%	2021-2025	заместители директора по УМР, УВР
<b>Проект2«Успех каждого ребенка»</b> Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2021-10% 2022-15% 2023-20% 2024-25% 2025-30%	2021-2025	Заместитель директора по УВР
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе лицея рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего". Реализация в лицее целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2021-100 2022-150 2023-170 2024-200 2025-250	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и	2021-2025	заместитель директора по УВР

	с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ поиндивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	получивших возможность реализовать индивидуальный Учебный план: 2021-5% 2022-10% 2023-20%			
<b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b>					
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней					
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы лицея: 2021-60% 2022-80% 2023-100% 2024-100% 2025-100%	2021-2025		директор
Доля обучающихся лицея использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля учащихся школы: 2021-10% 2022-20% 2023-35% 2024-40% 2025-60%	2021-2025		заместитель директора по УВР

	Повышение квалификации педагогов лицея в области современных технологий онлайн-обучения.			
Доля обучающихся лицея, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте лицея «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	Доля учащихся школы: 2021-0% 2022-10% 2023-20% 2024-25% 2025-30%	2021-2025	директор, заместитель директора по ИКТ, классные руководители
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в лицее, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в	Доля программ: 2021-0% 2022-10% 2023-15% 2024-20% 2025-30%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР

	образовательной деятельности.			
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2021-10% 2022-20% 2023-35% 2024-40% 2025-50%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
<b>Проект4 «Современный родитель»</b>				
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.				
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых лицеем Количество служб, привлечённых лицеем для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Количество инфраструктурных единиц лицея, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей "Семейная академия" с 1 по 11 классы. Заключение лицеем договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦПМПК г. Ульяновска	Численность специалистов - 4 Количество служб - 2	2021-2025	педагоги-психологи, социальный педагог
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей: 2021-40%/65% 2022-45%/70% 2023-50%/83% 2024-70%/84% 2025-100%/85%	2021-2025	педагог-психолог, социальный педагог
<b>Проект5«Учительбудущего»</b>				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				

<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.</p>	<p>Развитие системы методической работы в лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021-20%/5%</p> <p>2022-30%/20%</p> <p>2023-50%/40%</p> <p>2024-60%/80%</p> <p>2025-70%/100%</p>		<p>директор, заместитель директора по УВР, руководители кафедр</p>
<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021-0%/5%</p> <p>2022-5%/20%</p> <p>2023-10%/30%</p> <p>2024-20%/50%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>
<p>цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>	<p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>			

**Проект 6 «Социальная активность»**

6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства),реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

<p>Количество действующих общественных объединений на базе лицея (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в лицее:РДШ, Юнармия, ЮИД, республика "Олимпия", кадетское движение, Поддержка инициатив органов ученического самоуправления</p>	<p>Количество общественных объединений лицея</p> <p align="center">в</p> <p>2021-5 2022-6 2023-7 2024-8 2025-9</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, старший вожатый,</p>
<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в лицее. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>Доля учащихся лицея:</p> <p>2021-15% 2022-20% 2023-30% 2024-40% 2025-50%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы</p>
<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Доля учащихся лицея:</p> <p>2021-2% 2022-3% 2023-4% 2024-5% 2025-6%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>куратор программы «Наставник»</p>

## **Раздел 8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет администрация лицея и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании (конференции) работников лицея и заседаниях Педагогического совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы».

Структура Программы развития соблюдена и представлена полностью в документе восемью разделами. Паспорт программы, информационная справка, анализ потенциала лица, характеристика материально-технической базы учреждения дают полное представление о данной образовательной организации. Разработанная Концепция развития МБОУ «Университетский лицей» на 2021-2025 гг. опирается на специфику внешней среды, изучение потребностей системы образования города Димитровграда, оценку инновационного потенциала педагогического коллектива данной образовательной организации и анализ деятельности за предшествовавший 5-летний цикл развития. «Дорожная карта» реализации целевых программ, запланированные мероприятия указывают на процесс управления развитием лица по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.

Результаты реализации Программы развития МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда» предполагают обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с обновленными на современном этапе показателями его оценки; достижение позитивной динамики в развитии лица в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года и утверждение позитивного имиджа лица в социальном окружении, региональной и городской системах образования за счёт высокой результативности деятельности учреждения и инновационной активности педагогического коллектива в областной программе РИП.

Механизмы и способы достижения стратегических и тактических задач развития Университетского лица на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов прописаны в Программе развития достаточно полно.

Программа развития образовательной организации является управленческим документом, который должен придать процессу изменений в деятельности МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» целенаправленный характер устойчивого развития с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации. Программа рекомендуется к использованию.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой менеджмента и образовательных  
технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский  
государственный педагогический  
университет имени И.Н. Ульянова»



М.И. Лукьянова

