

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
(конференции) работников Лицея
Протокол от 03.09.2018 №12

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ УЛ
от 03.09.2018 №307/1

Профессиональный кодекс

Нормами Профессионального кодекса учителя (воспитателя) руководствуются в своей деятельности все учителя (воспитатели), работающие со школьниками (воспитанниками).

Цель кодекса - определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя (воспитателя) с обучающимися (воспитанниками) и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1. Общие положения

1.1. Источники этики учителя (воспитателя)

Нормы этики учителя (воспитателя) устанавливаются на основании Конституции РФ, «Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики учителя (воспитателя)

При осуществлении своей деятельности учитель (воспитатель) руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Личность учителя (воспитателя)

1.1. Учитель (воспитатель) должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

1.2. Учитель (воспитатель) не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель (воспитатель) дорожит своей репутацией.

1.3. Учитель (воспитатель) должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

1.4. Учитель (воспитатель) не должен терять чувства меры и самообладания.

1.5. Учитель (воспитатель) соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

1.6. Учитель (воспитатель) является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя (воспитателя) не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

1.7. Учитель (воспитатель) должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения

Взаимоотношения учителя (воспитателя) с обучающимися (воспитанниками):

3.1. Учитель (воспитатель) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися

(воспитанниками), основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель (воспитатель) в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся.

3.3. Требовательность учителя (воспитателя) по отношению к обучающимся (воспитанникам) должна быть позитивной и обоснованной.

3.4. Учитель (воспитатель) выбирает методы работы с обучающимися (воспитанниками), развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.5. Учитель (воспитатель) следует стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся (воспитанников), к укреплению веры в их силы и способности.

3.6. Приняв необоснованно принижающие обучающегося (воспитанника) оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.7. Учитель (воспитатель) справедливо и объективно оценивает работу обучающихся (воспитанников), не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Учитель (воспитатель) обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Учитель (воспитатель) не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся (воспитанников) для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.10. Учитель (воспитатель) не имеет права требовать от обучающихся (воспитанников) дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения учителя (воспитателя) с педагогическим сообществом:

3.11. Учителя (воспитатели) стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее - ОУ).

3.12. Учителей (воспитатели) объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.13. Учитель (воспитатели) имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя (воспитателя), должна быть объективной и обоснованной.

3.14. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя (воспитателя), не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.15. Учитель (воспитатель) имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя (воспитателя) не должны оставаться в стороне.

3.16. Учитель (воспитатель) имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя (воспитателя) и качество его труда.

3.17. Инициатива приветствуется.

3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.19. Учитель (воспитатель) в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Взаимоотношения учителя (воспитателя) с родителями обучающихся:

3.20. Учителя (воспитатели) должны уважительно и доброжелательно общаться с

родителями обучающихся (воспитанников).

3.21. Учитель (воспитатель) консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.

3.22. Учитель (воспитатель) не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

3.23. Отношения учителей (воспитателей) с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.24. На отношения учителей (воспитателей) с обучающимися (воспитанниками) и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения учителя (воспитателя) с обществом и государством:

3.25. Учитель (воспитатель) не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.26. Учитель (воспитатель) старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.27. Учитель (воспитатель) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что учитель (воспитатель) должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса учителя (воспитателя) и ознакомить учителя (воспитателя) с содержанием указанного кодекса.

4.2. Нарушение положений кодекса учителя (воспитателя) рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости - более высокой профессиональной организацией.