

Утверждён  
Приказом № 51 от «26» февраля  
Директор лицея Е.Н.Гусева

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Университетский лицей с казачьим кадетским компонентом**  
**города Димитровграда Ульяновской области»**  
**структурное подразделение «Детский сад «Калейдоскоп»**  
**за 2023 год**



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение**  
**«Университетский лицей с казачьим кадетским**  
**компонентом города Димитровграда**  
**Ульяновской области»**  
**структурное подразделение «Детский сад**  
**«Калейдоскоп»**  
**за 2023год**

**1 часть. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада**

**Общая характеристика Детского сада**

**Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Университетский лицей с казачьим кадетским компонентом города Димитровграда Ульяновской области структурное подразделение «Детский сад «Калейдоскоп»

**Год ввода в эксплуатацию:**

28.12.2017 Детский сад

**Место нахождения детского сада:** Россия, 433509, Ульяновская обл.г. Димитровград, ул. Восточная, 18

**Контакты Детского сада:** Телефон: 8(84235) 2-20-92

Электронная почта: [kaleydoskop2020@bk.ru](mailto:kaleydoskop2020@bk.ru)

Сайт: <http://ul-mboy.ucoz.ru/>

**Режим работы Детского сада:** пятидневный с 07:00 до 19:00, выходной – суббота, воскресенье

**Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая и фактическая**

Дошкольное учреждение размещено в типовом здании. Общая площадь 5343,9 м<sup>2</sup>. В здании детского сада 13 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Количество мест по плану: 243 воспитанника.

Фактически по списку: 210 воспитанников

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ № 1028 от 25.11.2022г. министерство просвещения Российской Федерации.

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, приказ № 1022 от 24.11.2022г. министерство просвещения Российской Федерации.

- ПРОП ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д.Шатова

- Программа БФ «Вклад в будущее» по развитию личности потенциала

- Авторский проект «Юные казачата» в рамках реализации регионального компонента

- Авторский проект «Цифровой детский сад», программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество

**Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

Лицензия на правоведения образовательной деятельности - Лицензия от 04декабря 2014 г. № 2313 (серия 73Л01 № 000853)

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности- Приложение № 1  
04декабря 2014 г. № 2313 (серия 73Л01 № 000853) Распоряжение от 07 мая 2018 № 832-р Серия 73П № 0002750  
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе; ИНН 7302038123, серия 73 № 002371716  
от 16.11.2007 г.

Устав МБОУ УЛ, утвержден приказом Управления образования № 816 от 11.08.2022

Локальные акты, определённые Уставом МБОУ УЛ. Перечень и содержание соответствует Уставу МБОУ УЛ и законодательству РФ.

**1.3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)\***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	210 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/13,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек / 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 4,7%
1.8.1	Высшая	1 человека/4,7%
1.8.2	Первая	0 человек /0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 80,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека /28,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 9,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90,4 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	21 человек / 210 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2936,92 м2/ 2,5 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	268,61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Часть 2 (аналитическая):

### 2.1. Информация о документации Детского сада, регламентирующей образовательную деятельность

В структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

#### Федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования ( Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2015 №823 с изменениями в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.04.2016 №360, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2015 №823.

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённый Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н.

#### **- Регионального уровня:**

- закон Ульяновской области от 02.05.2012 № 49-ЗО «О мерах социальной поддержки отдельных категорий молодых специалистов на территории Ульяновской области».

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 16.09.2013 № 73НОГВ-22-01/6645 «Дополнительные разъяснения по работе с сайтом «Образование России: новое правовое регулирование»

- Указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 «О введении режима повышенной готовности»

#### **Муниципального уровня:**

- Приказ управления образования от 24.12.2013 №1769 «Об утверждении положения о порядке ведения учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории города Димитровграда, а также порядка ведения учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей».

- Постановление Администрации города Димитровграда от 25 января 2022 г. № 179 «О закреплении муниципальных образовательных организаций города Димитровграда Ульяновской области за территориями города Димитровграда Ульяновской области»;

- Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования. Внесены изменения в соответствии с приказом Министерство просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями от 04.10.2021г.), Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.).

- Постановление Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 24.10.2022 года № 2876 «Об утверждении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Димитровграда Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность»

- Приказ Управления образования Администрации города Димитровграда от 25.11.2021 № 1245 "Об утверждении положения о порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Димитровграда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

#### **Уровня структурного подразделения:**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей с казачьим кадетским компонентом города Димитровграда Ульяновской области» утверждённый приказом Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 11.08.2022 № 816
- Договор УЛ с родителями (законными представителями) о предоставлении дошкольного образования
- Учебный план дошкольного образовательного учреждения, в котором объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН организации воспитания и обучения ( СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28)
- Сетка НОД, режим дня дошкольного учреждения составлены в соответствии с требованиями СанПиН организации воспитания и обучения ( СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28)
- Акт готовности структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» на 2023-2024 учебный год
- Справки, отчёты.

## **2.2.Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей с казачьим компонентом города Димитровграда Ульяновской области» структурное подразделение «Детский сад «Калейдоскоп» (далее - Детский сад), составленной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС), Федеральной образовательной программой и парциальных программ, используемых в образовательном процессе, Адаптированной образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей с казачьим кадетским компонентом города Димитровграда Ульяновской области» структурное подразделение «Детский сад «Калейдоскоп» для старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе Федеральной адаптированной образовательной программы с учетом Программы развития образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, а также с учетом особенностей дошкольного образования как фундамента всего последующего обучения. Образовательные программы дошкольного учреждения состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программы включают три раздела: целевой, содержательный, организационный. Их структура соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. ООП, АООП структурного подразделения приняты решением педагогического совета от 28.08.2023 №1 и утверждены приказом директора лицея от 29.08.2023 № 219

ООП МБОУ УЛ структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 0 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		
Речевое развитие	Развитие речи	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,

Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
	Ознакомление с окружающим	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
	Формирование элементарных математических представлений	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
	Экологическое воспитание	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
	Рисование	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
	Лепка	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
	Аппликация	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
Физическое развитие	Физическая культура	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	Конструирование, экспериментальная деятельность, формирование целостной картины мира	Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.: учебная программа /Волосовец и др. – 2-е изд., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Проект «Цифровой детский сад»
Познавательное развитие, Социально-	Формирование целостной картины мира, формирование элементарных	ПРОП ДО Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности А.Д.Шатова Проект «Цифровой детский сад»

коммуникативное развитие	математических представлений сенсорное развитие	
Социально-коммуникативное развитие		Программа по развитию личностного потенциала дошкольника «Вклад в будущее»
Речевое развитие	Коррекционная работа	Проект «Цифровой детский сад»

**Работа в старшей и подготовительных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется по адаптированной программе следующим образом:**

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>		
Речевое развитие	Развитие речи	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.,
	Логопедическое (формирование фонематической стороны речи, лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте)	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» //Н.В.Нищева – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования
	Ознакомление с окружающим	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г
	Формирование элементарных математических представлений	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» //Н.В.Нищева
	Экологическое воспитание	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г
	Рисование	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» //Н.В.Нищева



	Лепка	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» //Н.В.Нищева
	Аппликация	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» //Н.В.Нищева
Физическое развитие	Физическая культура	«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021г.,
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	Конструирование, экспериментальная деятельность, формирование целостной картины мира	Волосовец Т.В.,Маркова В.А.,Аверин С.А. STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.: учебная программа /Волосовец и др. – 2-е изд.,М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Проект «Цифровой детский сад»
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений	ПРОП ДО Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности А.Д.Шатова
Социально-коммуникативное развитие		Программа по развитию личностного потенциала дошкольника «Вклад в будущее»
Речевое развитие	Коррекционная работа	Проект «Цифровой детский сад»

#### **Дополнительное образование воспитанников**

В структурном подразделении оказываются платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с потребностями родителей (законных представителей). Осуществляется реализация дополнительной образовательной программы «Музыкально – ритмические занятия (хореография)», «Изобразительно – художественная деятельность». Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с существующими требованиями. Педагоги, реализующие данную программу, прошли курсы педагогов дополнительного образования по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых». Таким образом, в структурном подразделении соблюдены требования к кадрам, изложенные в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования». Охват детей дополнительными образовательными услугами на платной основе за 2023 год «Музыкально – ритмические занятия (хореография)» - 60 детей, «Изобразительно – художественная деятельность» - 47 детей.

#### **Взаимодействие с социумом**

Детский сад осуществляет взаимодействие со следующими организациями:

- МБОУ « Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области»,
  - МБУК «Централизованная библиотечная система г. Димитровграда» (библиотекой «Дворец книги»),
  - Станция Юных натуралистов города Димитровграда Ульяновской области
  - ОГАУК «Ульяновский театр кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой»
- С вышеперечисленными учреждениями были заключены договора о совместной деятельности и утверждены планы взаимодействия.

### **2.3. Анализ системы управления Учреждения (руководство и управление)**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

**Коллегиальными органами управления** Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-Общее собрание (конференция) работников лица – председатель Гусева Е.Н.. (директор);

-Педагогический совет структурного подразделения « Детский сад «Калейдоскоп» – председатель Гусева Е.Н.. (директор);

-Родительский комитет структурного подразделения « Детский сад «Калейдоскоп» – председатель Арютина Н.Н. (родитель);

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом лица в соответствии с законодательством РФ.

К структурному подразделению разработаны положения.

Изменения и дополнения локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, вносятся на заседаниях (совещаниях) соответствующих структурному подразделению, принимаются на Общем собрании работников лица, утверждаются и вводятся в действие приказом директора. Локальные акты, регламентирующие права и интересы участников образовательных отношений, принимаются вместе с принятием Устава и по мере необходимости.

### **2.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Подготовка воспитанников осуществляется по учебному плану, соответствующему Уставу лица, общеобразовательной, адаптированной и парциальным программам, обеспечивая выполнение Федерального государственного стандарта дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих развитие ребёнка по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени НОД.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** представляет собой начальное звено единого непрерывного курса формирования элементарных математических представлений, развития познавательно-исследовательской деятельности, ознакомления с предметным миром, с социальным миром и миром природы.

**Данная область направлена на:**

- развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, материале, звучании, ритме, темпе, причинах, следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»** представляет собой начальное звено единого непрерывного курса развития речи и приобщения детей к художественной литературе.

**Данная область направлена на:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** представляет единый непрерывный курс, включающий в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, формирование представлений о ребёнке в семье и сообществе, формирование навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

**Данная область направлена на:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** представляет из себя единый непрерывный курс приобщения детей к искусству, изобразительной деятельности, конструктивно-модельной деятельности, музыкальной деятельности.

**Данная область направлена на:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- развитие интереса к конструктивной деятельности, приобщение к конструированию, знакомство с различными видами конструкторов.
- развитие интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности, развитие музыкальных способностей.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает в себя единый непрерывный курс формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и физической культуры.

**Данная область направлена на:**

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуется проведение диагностического обследования детей и индивидуальная работа с детьми с привлечением педагога-психолога. При подведении итогов по окончании учебного года (3-4 недели апреля) также проводится промежуточная и итоговая оценка по усвоению детьми ООП МБОУ УЛ структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» по результатам развития ребёнка.

Образовательной программой *не предусматривается* оценивание качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (целевых ориентиров). Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Реализация программы «Детство» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками дошкольного учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

В соответствии со ФГОС ДО и принципами Программы педагогическая диагностика и детские портфолио, являющиеся составляющими оценки качества образовательной деятельности по Программе:

- 1) поддерживают ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики групп общеразвивающей направленности**

Направления развития	Образовательная область	Дисциплины	Уч. год	Уч. год
			2022-2023	2023-2024
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическая культура	92,4	90,3
Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи	91,3	90,6
		Чтение художественной литературой		
		Обучение грамоте		
		Конструирование	92,2	91,5

Познавательное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП		
		Экспериментирование		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира	93,7	91,2
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	92,4	91,4
		Лепка		
		Аппликация		
		конструирование		
		Музыка		
Итого по программе			<b>92,6</b>	<b>90,8</b>

2) учитывают факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;

3) ориентируют педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

4) обеспечивают выбор методов и инструментов оценивания в соответствии:

- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
- разнообразием вариантов образовательной среды,
- разнообразием имеющихся условий;

5) представляют собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне дошкольного учреждения, обеспечивая тем самым качество основной образовательной программы структурного подразделения.

Педагогическая диагностика в этом году проводилась в апреле 2023 года (по результатам за 2022-2023 учебный год), в сентябре 2023 (первичная диагностика за 2023-2024 учебный год) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Результаты фиксировались в протоколах по каждому разделу пяти образовательных областей.

На основе анализа результатов педагогической диагностики педагоги структурного подразделения проводили корректировку как планирования работы со всей группой детей (подбор и введение новых технологий, методов, приёмов работы), так и проведения индивидуальной работы с детьми в зависимости от уровня освоения ими ООП МБОУ УЛ структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп».

Т.О., результаты педагогической диагностики используются педагогами дошкольного учреждения исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

### **2.5. Результаты освоения содержания основной общеобразовательной программы (общие сведения) воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп»**

**Вывод:** Выполнение образовательной программы МБОУ УЛ структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп».

по образовательным областям в целом по саду составило 92,6%, что на 1,8% выше показателей предыдущего учебного года, что говорит о стабильной и эффективной работе педагогов, а также успешном внедрении проекта «Цифровой детский сад»

Показатели освоения разделов программы колеблются в диапазоне от 91 до 93%, что говорит о достаточном и высоком уровне усвоения детьми программы.

Лучший результат из всех разделов всех образовательных областей показало усвоение программы по разделу Формирование целостной картины мира ОО «Социально-коммуникативное развитие» (93,7%) и по ОО «Познавательное развитие» (92,2%). Показатели усвоения разделов

«Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность» ОО «Художественно-эстетическое развитие» также достаточно высокие - больше 92,4%.

**Проблемы:** недостаточно высокие показатели ОО «Речевое развитие»

**Перспективы:**

1. Запланировать на учебный год теоретические и практические формы методической работы по ОО «Речевое развитие), повышения уровня методической грамотности воспитателей по реализации данных образовательных областей и, как следствие, повышения уровня усвоения детьми вышеперечисленных разделов программы.

#### Мониторинг детского развития воспитанников компенсирующей группы.

Образовательная область	Дисциплины	Уч. год	Уч. год
		2022-2023	2023-2024
Физическое развитие	Физическая культура	90,3	90,1
Познавательное развитие	Конструирование	89,7	88,9
	ФЭМП		
	Экспериментирование		
Речевое развитие	Развитие речи	88,3	87,3
	Чтение художественной литературой		
	Подготовка к обучению грамоте		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира (природный и социальный мир)	89,3	88,3
	Формирование основ безопасности		
Художественно-эстетическое развитие	рисование	92,5	90,5
	лепка		
	аппликация		
	музыкальная деятельность		
<b>Итого по программе</b>		<b>89,7</b>	<b>88,9</b>

**Вывод:** Выполнение адаптированной образовательной программы по образовательным областям в группах компенсирующей направленности в целом по дошкольному учреждению составило 89,7%,

Показатели освоения разделов программы колеблются в диапазоне от 88,3 до 92,5%, что говорит о достаточном и высоком уровне усвоения детьми программы.

Лучший результат из всех разделов всех образовательных областей показало усвоение программы по разделу ОО «Художественно-эстетическое развитие» (92,5%)

**Проблемы:**

Наименьший % усвоения детьми программы показали разделы:

- ОО «Речевое развитие»: 88,3%

**Перспективы:**

1. Запланировать на учебный год теоретические и практические формы методической работы по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром), «Речевое развитие» (развитие речи, ознакомление с художественной литературой), с целью повышения уровня методической грамотности воспитателей по реализации данных образовательных областей и, как следствие, повышения уровня усвоения детьми вышеперечисленных разделов программы.

**Вывод/анализ:** В результате коррекционной работы были достигнуты следующие результаты: программный материал усвоен в диапазоне от 88,3% до 92,5%, что говорит о достаточном и высоком уровне усвоения детьми программы.

**Перспективы:** Запланировать в МО педагогов групп компенсирующей направленности мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

## **2.6.Состояние воспитательной работы**

Работа в структурном подразделении строится на основе годового плана работы.

С целью оказания практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс **используются и совершенствуются формы работы с педагогами:** в работе с педагогами при подготовке и проведении таких форм работы, как изучение передового педагогического опыта, консультации, теоретические семинары и семинары практикумы, Педагогические советы, конкурсы и смотры, помощь при аттестации, коллективные просмотры и т.д. применяются компьютерные презентации, коллективные и индивидуальные просмотры видеозаписей образовательных мероприятий, поиск и изучение информации в сети интернет.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» **на 2023-2024учебный года ставил следующие задачи:**

### **«Речевое развитие»**

Повышение уровня компетентности воспитателя и создание условий для их формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста в процессе использования интерактивных технологий для речевого развития дошкольников во всех видах деятельности.

### **«Познавательное развитие»**

Развитие когнитивных компетенций дошкольников посредством использования STEM-технологий в процессе организации различных видов деятельности взрослого с ребенком. Развитие цифровой грамотности всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации проекта «Цифровой детский сад»

### **Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Совершенствование компетентности педагогов в процессе формирования эмоциональной компетенции дошкольников, а также развития личностного потенциала дошкольника в рамках реализации программы «Вклад в будущее»

При работе над **первой годовой задачей** в была проведена следующая работа с педагогами:

Консультации для педагогов: «Интерактивные платформы: польза или вред», «Интерактивные технологии в речевом развитии дошкольников» «Коррекция речевых нарушений с помощью интерактивных игр». Подготовила старший воспитатель Лисина А.С.

Семинар-практикум **«Использование современных компьютерных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФАОП ДОУ»**

Мастер-класс «Развитие речевого творчества с использованием интерактивной платформы «Мерсибо» провела Учитель-логопед Лисина А.С.

МО «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с реализацией программы «Цифровой детский сад», как одного из компонентов ООП МБОУ УЛ структурное подразделение «Детский сад «Калейдоскоп»

1. «Создание интерактивных игр для речевого развития дошкольников»
2. Использование интерактивной платформы «Мерсибо» в диагностике речевого развития дошкольников
3. Подготовили и провели учитель-логопед Лисина А.С. и воспитатель групп компенсирующей направленности Машина С.А., Гуренкова Н.А., Миникаева А.Т. и Соловьева З.С.

Открытое занятие по речевому развитию учителя-логопеда Лисиной А.С. « Путешествие с Bee-boots»

Открытое занятие речевому развитию с использованием нейрогимнастики в коррекционной группе провели учитель-логопед Данилова Д.Р. и педагог-психолог Гудзь И.В.

Педагогический совет по теме» Совершенствование речевого развития детей посредством современных компьютерных технологий и интерактивных платформ»

1. Развитие речи младших дошкольников с использованием компьютерных технологий слушали Исакову Венеру Наильевну

2. Работа с интеркативным столом в процессе коррекции речевых нарушений дошкольников выступила Миникаева Алсу Талгатовна

3 Вee-boots в работе логопеда выступила учитель-логопед Лисина Анастасия Сергеевна

4. Из опыта работы: Использование платформ «Мерсибо» и «Интерактивная Сова» Выступила педагог-психолог Гудзь Ирина Владимировна

Смотр – конкурс Смотр – конкурс «Лучший центр речевого развития в детском саду»

При работе над **второй годовой задачей** была проведена следующая работа с педагогами:

Консультации. «Развитие познавательной активности старших дошкольников через организацию детского экспериментирования в условиях реализации ФОП и ФАОП ДОУ», «Использование современных цифровых технологий в ознакомлении с профессией журналиста». «Использование конструктора LEGO-WEDO в образовательной деятельности». Консультации подготовили старший воспитатель Лисина А.С., воспитатель Машина С.А., воспитатель Соловьева З.С.

Методическое объединение педагогов ДОУ по теме: Развитие когнитивной компетентности в рамках реализации проекта «Цифровой детский сад»

Семинар – практикум для молодых педагогов "Современные образовательные технологии, использование для активизации исследовательской деятельности дошкольников" провела воспитатель Коненкова Н.М.

Круглый стол- "Исследовательская деятельность дошкольников как одно из направлений познавательного развития в условиях внедрения ФОП и ФАОП ДОУ" провели старший воспитатель Лисина А.С и воспитатель Имангулова Э.И.

Открытый просмотр занятия в младших группах провела Лисова Ю.В.  
«Помоги мне это сделать самому «М.Монтесорри»

Открытый просмотр занятия в средних группах провела Данилова Д.Р.  
« В гостях у тетушки Математики»

Открытый просмотр занятия в старшей группе с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» провели воспитатели Макарова О.В. и Бычкова И.Н.

Открытый просмотр занятия в подготовительной группе с использованием программы «LeGowedo 2/0» провела воспитатель Имангулова Э.И.

Открытое занятие по познавательному развитию «Мир вокруг нас» с использованием интерактивных игр провела воспитатель Гуренкова Н.А.

Открытое занятие работы студии журналистики провела воспитатель Соловьева З.С.



Педагогический совет по теме: Развитие когнитивных компетенций дошкольников посредством использования STEM- технологий в процессе организации различных видов деятельности взрослого с ребенком.

1. Реализация проекта «Цифровой детский сад»

1.1 Использование цифровой лаборатории Наураша в стране Наурандии» выступили воспитатели Бычкова И.Н. и Макарова О.В.

1.2. Работа студии журналистики в ДОУ выступила воспитатель Соловьева З.С.

1.3 Методика М.Монтесорри в развитии познавательных процессов младших дошкольников  
Выступила воспитатель Лисова Ю.В.

1.4 Конструктор Lego, как способ всестороннего развития дошкольника выступила воспитатель Исакова В.Н

2. Развитие цифровой грамотности родителей

3. Совершенствование цифровой грамотности педагогов. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе. Выступила воспитатель Машина С.А.

4. Современные и нетрадиционные формы развития познавательных процессов у младших дошкольников выступила педагог-психолог Гудзь И.В.

При работе над **третьей годовой задачей** была проведена следующая работа с педагогами:

Консультации для педагогов «Развития личностного потенциала дошкольника» Развитие эмоциональной компетенции дошкольников. Роль родителей.», Использование метода Су-джок – терапии в коррекции эмоционально-мышечного напряжения» подготовили педагог-психолог Гудзь И.В., учитель-логопед Данилова Д.Р.

Смотр конкурс «Лучший уголок уединения»

Педчас на тему «Новые игры на эмоциональное развитие дошкольников», «Влияние семейного воспитания на развитие личностного развития дошкольника», «Обеспечение эмоционального благополучия и оздоровления дошкольников в музыкальной деятельности», выступали педагог психолог Гудзь И.В., музыкальный руководитель Герасимова Л.М.

Методическое объединение педагогов ДОУ по теме: «Игра как средство развития личностного потенциала дошкольника»

Презентация-диалог «Формы работы по трем направлениям (родители, дети, педагоги) в развития личностного потенциала дошкольник выступила педагог-психолог Гудзь И.В.

Практикум при использовании игр для развития личности ребенка учитель-логопед Лисина А.С.

**Вывод:** содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед ДОУ.

Педагогический совет (Тема, перечень вопросов: выступления из опыта работы, итоги тематической проверки). Тема: Совершенствование компетентности педагогов в процессе формирования эмоциональной компетенции дошкольников, а также развития личностного потенциала дошкольника в рамках реализации программы «Вклад в будущее»

1. Реализация программы «Вклад в будущее» выступила старший воспитатель Лисина А.С.

2. Формирование эмоциональности компетентности у дошкольников выступила педагог-психолог Гудзь И.В.

3. Родители - как фундамент развития личностного потенциала дошкольников выступила воспитатель Абрамова С.А.

4. Работа по проекту «Казачество в ДОУ» выступили воспитатели Коненкова Н.М. и Имангулова Э.И.

5. Педагогический тренинг «Математика вокруг нас» провела воспитатель Абрамова С.А.

Осуществляемая методическая работа влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников. В ходе работы прослеживается положительная динамика повышения уровня педагогического мастерства педагогов, активизации их творческого потенциала, о чём говорят результаты мониторинга педмастерства, итоги контрольных

мероприятий ДОУ, активное и результативное участие педагогов в конкурсах, методических мероприятиях городского уровня, что положительно сказывается на уровне организации педагогами психолого-педагогического процесса в целом, влияет на повышение качества образования, и, как результат, улучшает показатели освоения детьми ООП ДОУ.

### **2.7. Работа по обобщению и распространению передового опыта.**

В течение всего года проводилась работа по обобщению и распространению педагогического опыта воспитателей на методических объединениях детского сада. Проводились выступления педагогов на городских методических объединениях воспитателей и специалистов, публикация в печати, в сети интернет, открытые мероприятия для родителей и коллег. В ДОУ нет педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях. Педагоги принимали участие в дистанционных формах методических мероприятий.

В течение 2023 года педагоги структурного подразделения регулярно размещали опыт своей работы, статьи, методические разработки в сети Интернет. Количество полученных каждым педагогом сертификатов варьируется от 1 до 10.

### **2.8. Анализ организации учебного процесса**

Работа Детского сада строится на основе Годового плана работы, Образовательной и Адаптированной программ МБОУ УЛ структурное подразделение «Детский сад «Калейдоскоп».

Психолого-педагогический процесс осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», режимом дня, сеткой непрерывной образовательной деятельности (НОД), циклограммой специалистов, комплексно-тематическим планированием, календарным планированием психолого-педагогической работы в каждой возрастной группе, циклограммой дня. Организация психолого-педагогического процесса контролируется руководителями и назначенными лицами на основании плана контроля и комплексного плана контроля.

**Учебный план** является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане предложено распределение количества непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ структурному подразделению «Детский сад «Калейдоскоп» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20)

**Непрерывная образовательная деятельность по разделам программы** проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, сеткой непрерывной деятельности, утвержденной приказом директора лица. Количество проводимой непрерывной образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам (3 группы раннего возраста (2-3 года) и фронтально (дошкольные группы). Общее количество непрерывной образовательной деятельности в неделю:

Для детей раннего возраста - 10, продолжительностью 9 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Младший возраст –10, продолжительностью 15 минут;

Средний возраст - 10, продолжительностью 20 минут;

Старший возраст –12, продолжительностью 25 минут;

Подготовительная группа –15, продолжительностью 30 минут.

В группах компенсирующей направленности

Старший возраст -17 , продолжительностью 20 минут

Подготовительная группа -17 занятий по 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее – 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (в раннем возрасте: предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная), и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в группах раннего возраста 2 раза в неделю, в группах дошкольного возраста 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В структурно подразделении проводится систематическая **работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности:**

- учителя-логопеда с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития на основании образовательного маршрута, определённого для данных детей ЦПМПК.

- по выявлению детей, имеющих особые образовательные потребности и направлению их на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

- по психологическому сопровождению детей «группы риска»: агрессивных, тревожных, застенчивых, одарённых.

**Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников** педагогические работники ДОУ используют дидактические принципы развивающего обучения. Дополняют и обновляют этот раздел новыми технологиями, методиками, пособиями (технологии ТРИЗ и РТВ, моделирование, мнемотехника). В результате дети решают задачи, задачи-шутки, считалки, головоломки, что способствует развитию творческих процессов, познавательной активности дошкольников. Эффективной формой работы по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников является также организация проектной деятельности с детьми и родителями. Педагоги используют в ходе образовательных мероприятий разнообразные приемы обучения: создание игровых проблемных ситуаций, включение разных видов деятельности, театрализацию, детское экспериментирование, моделирование, развивающие игры. Все полученные знания закрепляют в игровой и практической деятельности.

С целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту **формах работы с детьми:** игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание. С целью учёта индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников педагогами структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» используется личностно-ориентированная модель взаимодействия, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка

**Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду «Калейдоскоп»** построена в соответствии с требованиями программы воспитания. В группах имеются игровой материал в соответствии с возрастом детей. В группах при построении предметно-пространственной среды соблюдены принципы содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной. В просторных коридорах детского учреждения РППС создана по принципам : новизны, доступности, динамичности, информативности, полифункциональности, безопасности ( размещены крупногабаритные макеты игрового пространства для речевого развития детей) « В гостях у сказки». В процессе работы педагоги примерили на себя роль дизайнера, конструктора, художника, декоратора, портного. Работа по построению РППС активно продолжается. Коллектив детского сада награждён Грамотой

Управления образования за творческий подход в организации групповых пространств дошкольного учреждения в рамках подготовки к 2023 -2024 учебному году, приказ 894 от 15.09.2023.

## **2.9. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

Количество педагогических работников: 21 чел (54%).

- Доля педагогических работников (54%), работающих на штатной основе – 54%
- Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 20 чел (51%), при этом 1 педагог (2,5%), базовое образование которого не соответствует преподаваемым дисциплинам, прошел профильное обучение (курсы переподготовки).
- Укомплектованность кадрами 21 ед. к 38,8 ед. по штатному расписанию 54%
- Средняя нагрузка на одного педагогического работника 1/ 10 (28/245 )
- Потребность в кадрах (вакансии): 6 шт. ед. вакансии воспитателя
- Курсы повышения квалификации педагоги дошкольного учреждения проходят систематически (не реже 1 раза в 3 года).
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников детского сада строится на следующих формах - это самообразование, наставничество, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, а также прохождение педагогами, не имеющими профильного образования, обучения по программе курсовой переподготовки по профилю деятельности. Работа по самообразованию педагогов заключается в составлении каждым педагогом ежегодного плана по самообразованию, реализации плана и отчёта о результатах самообразования в форме творческого отчёта, презентации, выставки и т.д, проходящем в конце учебного года.

## **2.10. Анализ учебно-методического обеспечения**

В дошкольном учреждении имеется достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.

В группах у педагогов имеется комплект методических пособий для работы по ООП и АООП МБОУ УЛ структурное подразделение и»Детский сад «Калейдоскоп»:

В методическом кабинете по мере возможности создаются условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

## **2.11. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**

Анализ показал, что программно-методический комплекс ДОУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Книжный фонд ДОУ используется рационально - во всех группах имеются программы и методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Библиотечный фонд и информационная база структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» востребованы: библиотечный фонд, находящийся в методических кабинетах зданий дошкольного учреждения, используется в соответствии с программным материалом. Востребованность библиотечно-информационного обеспечения подтверждается анализом записей в журналах движения методической литературы и наглядно-методических пособий. Создана, активно пополняется и используется электронная информационная база по всем образовательным областям и разделам программы.

Структурное подразделение «Детский сад «Калейдоскоп» обеспечен современной информационной базой: локальной сетью, выходом в Интернет, имеется электронная почта.

Имеется сайт, который соответствует установленным требованиям. Утверждено «Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей с казачьим кадетским компонентом города Димитровграда Ульяновской области», (Принято на

Общем собрании (конференции) работников лицея 28.12.2021, протокол №1, утвержден приказом директора от 28.12.2021 № 396)

Вся информация о структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» выкладывается на сайте образовательного учреждения, представляется на информационных стендах (уголках), выставках, презентациях. Периодически информация о проведенных в дошкольном учреждении мероприятиях печатается в СМИ.

В контакте <https://vk.com/club194624117> (группа «Детский сад «Калейдоскоп»),, в том числе имеется кноар-код для доступа к информации о структурном подразделении доступна и открыта для общественности и всех заинтересованных лиц.

### **2.12.Анализ материально-технической базы**

Проанализирован уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Выявлено, что образовательная среда структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» создается в соответствии с образовательными областями. Весь материал доступен для игровой деятельности. Образовательная среда строится в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников. Также для обеспечения социально-психологической комфортности образовательной среды в каждой группе оформлены уголки уединения, стены настроения, уголки эмоций и чувств.

Анализ соответствия наполняемости групп детьми показал, что списочный состав групп составляет от 10 до 25 человек, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СанПиН 2.4.3648-20

#### **Характеристика площадей структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп», используемых для образовательного процесса:**

- Общая площадь помещений 5343,9 м<sup>2</sup>, из неё площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 979,3 м<sup>2</sup>, в том числе 13

групповых ячеек 682,5 м<sup>2</sup>. В каждой групповой имеется игровая комнаты, туалетная комната, приемная, помещение для мытья посуды. Имеются дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий ( Кабинет логопеда-13,8 м<sup>2</sup>; Кабинет психолога -13,9 м<sup>2</sup>; Сенсорная комната- 12,9 м<sup>2</sup>; )Изостудия-14,9 м<sup>2</sup>; Лаборатория - 13,7 м<sup>2</sup>. Музей- 9,4 м<sup>2</sup>. Музыкальный зал -112,7 м<sup>2</sup>; Спортивный зал - 106,8 м<sup>2</sup>.

Для получения сведений о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площади в дошкольном учреждении имеются

- Технический паспорт от 04.11.2017 года,

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73 № 002371716 от 16.11.2007г.

В дошкольном учреждении имеются следующие технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

Ноутбук - 18 шт.

Телевизор – 2 шт.

Музыкальный центр - 15 шт.

МФУ - 4 шт

Интерактивные доски 12 шт.

Мультимедийная установка- 1 шт.

Интерактивная песочница 1 шт.

Световая песочница – 2 шт

Интерактивный пол -1шт.

Интерактивные напольные столы-6 шт

Сенсорные панели, экраны -8 шт.

Интерактивная установка «Планетарий»-1шт.

Интерактивный логопедический комплекс «Bee-boots» – 2комп..

Программное обеспечение «Наураша» - 2 комп.

Музыкальный электросинтезатор – 2 шт

Конструктор Lego- Wedo2/0 – 3 комп.

Документкамера- 12 шт

Интернет

Проанализированы сведения об основных позитивных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса, работе по оформлению структурного

подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» к новому учебному году, укреплению материально-технической базы, улучшению санитарно-гигиенических условий, благоустройству, косметическому ремонту. За 2023 год проведены следующие мероприятия:

-В течение летнего периода проведён частичный косметический ремонт в группах, в коридорах первого и второго этажей.

-Работа по благоустройству территории.

-Работа по оформлению Детского сада к праздникам

Принимаются меры по обеспечению развития материально-технической базы: это оформление заявок для формирования проекта бюджета МБОУ УЛ на 2023 год; плановые 2024, 2025 год.

В ДОУ имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения в достаточном количестве, СКУД. Договоры на обслуживание с соответствующими организациями (Договор № У/2 от 01.01.2023 ООО «Интеграл-Д» на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации. Договор №ТСМУ 08/24-6 от 01.01.2023 с ООО «Служба –Мониторинг Ульяновск")

Договор с ООО «Редут+» №Д.1831ТО от 01.01.2023 на обслуживание оборудования тревожной сигнализации и регулированию группы задержания по сигналу «Тревога». Имеются все акты о состоянии пожарной безопасности в ДОУ. В детском саду установлено: 1-стационарная кнопка, 2-радиобрелка, с выводом сигнала «Тревога» на ПЦН Димитровградский ОВО- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» Договор № 11 (02)136 от 01.01.2023. Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся в соответствии с планом.

Состояние ограждения и освещение всей территории дошкольного учреждения хорошее.

### **2.13. Анализ медико-социальных условий пребывания детей в Детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья воспитанников);**

#### **Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников**

В ДОУ созданы условия для лечебно-оздоровительной работы, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- имеется медицинский кабинет; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73. ФУ. 02.000.М.000059.06.19 от 18.06.2019 Регистрационный № 23036932

Норматив наполняемости воспитанниками выполнен.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе дошкольного учреждения. Администрация дошкольного учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, за организацию качественного питания.

Имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинской сестры. Медицинский и процедурный кабинет оснащены медицинским оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Имеется соляная комната-9,4 м<sup>2</sup>. (профилактика респираторных заболеваний). За 2023 год прошли проф. лечение – 137 воспитанников (65,2 %).

Персонал структурного подразделения регулярно проходит медицинский осмотр. Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров - 1 раз в год. В 2023 году сотрудники прошли медосмотр в ООО «Ситилаб». М.К. № Ф 2023.00067 от 18.03.2023

Все сотрудники прошли гигиеническое обучение и аттестацию, согласно требованиям СанПиН.

В структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.). Во всех группах и кабинетах имеются графики температурного, водного режима, режима проветривания.

Обеспечена в соответствии с СанПиН сбалансированность сетки НОД с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём НОД, обеспечивающих смену характера деятельности детей.

В структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» организованы:

-**формы двигательной деятельности детей:** утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в зале и на воздухе), подвижные игры, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения, игры с

элементами спорта, физкультурные досуги, физкультурные праздники, день здоровья, целевые прогулки за пределы дошкольного учреждения, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная активность

**-профилактические мероприятия:** витаминизация 3-го блюда, профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренний фильтр, работа с родителями),  
**нетрадиционные формы оздоровления:** музыкотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), аэроионотерапия, витаминотерапия

**-закаливающие мероприятия:** контрастные воздушные ванны, ходьба босиком в помещении, облегченная одежда детей (в соответствии с t режимом), обливание рук прохладной водой, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, солнечные ванны (летний период)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В структурном подразделении ведется динамика распределения воспитанников по группам здоровья. В ходе проведенного анализа за 2023 год можно сделать следующие выводы, что общее состояние здоровья воспитанников улучшилось в сравнении с предыдущими годами. Количество детей за 2023 год по группам здоровья составило: 1 группа здоровья – 178 дет. (84,7%); 2 группа здоровья – 26 чел. (12,3%); 3 группа здоровья – 4 чел. (1,9%); 4 группа здоровья – 1 чел (0,4%). 5 группа здоровья – 1 чел (0,4%). В связи с уменьшением списочного состава детей структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» изменилось количество детей по группам здоровья в сторону уменьшения детей каждой группы здоровья в сравнении с 2022 годом, но на процентное соотношение это не повлияло.

Количество часто и длительно болеющих детей (ЧДБ) в сравнении с 2022 годом уменьшилось, 2022г.-1-реб., 2023г.- 0, что говорит об относительно стабильной качественно организованной оздоровительной и профилактической работе коллектива структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп».

Анализ системы работы по воспитанию здорового образа жизни выявил, что в комплексно-тематический план работы МБОУ УЛ структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» на год включены темы по формированию у детей навыков ЗОЖ, и в период работы с воспитанниками в рамках данных тем все образовательные мероприятия с детьми и работа с родителями направлены на формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни. Кроме того, в циклограммы совместной деятельности педагога с детьми каждой возрастной группы также включены формы работы с детьми по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию. Работа по гигиеническому воспитанию детей проходит ежедневно во время режимных моментов: приём пищи, прогулка, дневной сон, утренняя гимнастика. Педагоги структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяют проведению НОД валеологической направленности. Постановка физического воспитания в целом соответствует современным требованиям к организации объема двигательной активности детей. Для решения задач понимания и соблюдения воспитанниками здорового образа жизни используются разнообразные варианты проведения физической культуры. Нагрузку детей педагоги контролируют с учетом состояния здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы. Спортивные праздники и физкультурные досуги доставляют детям радость, на НОД используются разнообразные физкультминутки. Особое внимание уделяется новым формам, методам оздоровления детей - полоскание полости рта, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна и др. НОД по физической культуре обеспечивают тренирующий эффект. НОД проводится динамично, интересно, даются упражнения на все группы мышц, дозировка упражнений соответствует возрасту. Осуществляется индивидуальный подход в работе с детьми.

Для обеспечения формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни, работы по гигиеническому воспитанию в структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» используются методические пособия: «Безопасность» Авдеевой Н., Князевой О., Стеркиной Р., Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» под ред. М.Ю.Картушиной,

Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Школа здорового человека. Программа для ДОУ», Анохина И.А. «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста в ДОУ», Анохина И.А. «Модель формирования у дошкольников культуры здоровья в ДОУ», Г.Зайцев. «Уроки Мойдодыра», С.А. Насонкина «Уроки этикета», Е.А.Терпугова «Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста», В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка», Горбатова М.С. «Оздоровительная работа в ДОУ», Картушина М.Ю «Быть здоровыми хотим», Маханева. М.Д. «Воспитание здорового ребенка», Сперанский Г.Н., Заблудовская Е.Д. «Закаливание ребенка ран. и дошк.возраста»

Развивающая предметно-пространственная среда структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН3.1/2.4.3598-20 , а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

В структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» имеются следующие объекты физической культуры:

- спортивный зал площадью 106,8 кв.м, 2 спортивные площадки (малая и большая) на территории дошкольного учреждения, прыжковая яма, тропа здоровья, МАФ: для метания; для игр волейбол, баскетбол, футбол, полоса препятствий.

Разработаны графики работы спортивных залов, спортивных площадок. Все объекты физической культуры используются в соответствии с расписанием.

Проводятся следующие мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников: работа педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, индивидуальный подход педагогов к детям, использование лично-ориентированного стиля взаимодействия педагогов с детьми, применение игрового подхода к проведению образовательных мероприятий, проведение психогимнастических этюдов, релаксаций, игр на снятие нервно-психического напряжения, поддержание положительного микроклимата в группе, соблюдение длительности НОД в соответствии с возрастными нормами, проведение двигательных пауз во время НОД статического характера, рациональная смена двигательных поз детей во время НОД, соблюдение режима дня, длительности прогулок, дневного сна, рациональное чередование видов деятельности детей по степени умственной и двигательной активности.

Т.о. соблюдаются все требования к развивающей среде, безопасности, охраны здоровья и жизни детей

#### **2.14. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Проанализирована система качества дошкольного образования как системы контроля внутри структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп», которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

-Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп»;

В учреждении выстроена четкая **система методического контроля** и анализа результативности психолого-педагогического процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования структурного подразделения в целом.

Контрольная деятельность в детском саду проходит в соответствии с утвержденной циклограммой контроля, являющейся одним из приложений к годовому плану, и доводится до сведения коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность имеет несколько видов: оперативный, персональный, тематический (комплексный) фронтальный, сравнительный, целевой, итоговый.

В структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» назначены ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования лица: согласно «Положения о должностном контроле», циклограмме контроля, контроль проводят:



директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по Безопасности, старший воспитатель.

У всех ответственных за проведение контрольных мероприятий лиц имеется план контроля, журнал контроля. По результатам контроля по каждому вопросу в зависимости от вида контроля имеются записи в журнале контроля (отчеты и аналитические справки).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется **педагогический мониторинг**, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение **самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования**. Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования дошкольного учреждения, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет директор в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Собранные материалы оформляются в виде сравнительных таблиц, схем, диаграмм, систематизируются в «пакеты» по направлению собираемой информации. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

**Проводимые мероприятия внутреннего контроля** в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования: посещение НОД в группах, посещение досугов и развлечений, присутствие на родительских собраниях в группах, отслеживание промежуточного мониторинга уровня освоения программного материала во всех возрастных группах, проверка календарных планов, планирование индивидуальной работы и работы с родителями и т.д.

**Проводимые корректирующие и предупреждающие действия** в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования: консультирование и методическое просвещение педагогов по вопросам проведения самоанализа педагогической деятельности, совместная со специалистами структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп»

разработка диагностических заданий по отслеживанию уровня качества образования воспитанников. Анализ проводимого мониторинга уровня воспитанности и обученности детей всех возрастных групп по образовательным областям. Подведение итогов образовательной деятельности на Педагогических советах, производственных совещаниях, Общих собраниях

**Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения как показатель системы оценки качества образования** показал, что вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, индивидуальные приглашения, информационные стенды в коридорах детского сада, через фото, стенгазеты, сайт, социальную сеть «ВКонтакте». Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада. Анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения. На сайте лицея имеется «Платформа обратной связи», где родители могут обсудить какой-либо вопрос, высказать свои предложения и замечания, задать интересующий их вопрос.

#### **2.15. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» с родителями воспитанников**

Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка.

Реализуются образовательные проекты совместно с семьями воспитанников.

Проводятся разнообразные формы работы с родителями как по привлечению родителей к участию в жизни и событиях структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп»;

как равных участников образовательного процесса (родительские собрания, совместные праздники, экскурсии, совместный труд, акции добрых дел и т.д.), так и по педагогическому просвещению родителей, повышению их компетентности по всем направлениям и проблемам развития и воспитания дошкольников (круглые столы, мастер-классы, тренинги, памятки и т.д.), родительские онлайн-собрания, онлайн –консультации, вебинары, видеозапись занятий с детьми и мастер – классы, домашние задания, анкетирование и др.

Организованы и реализованы планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний. Имеются протоколы родительского комитета, общих родительских собраний в соответствии с планом работы.

Организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования: в каждой группе имеются информационные уголки для родителей, информационные стенды детского сада, где размещена информация для родителей о приеме детей в структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» компенсационных выплатах и т.д.

Обеспечивается доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов для родителей, с которыми они могут ознакомиться на сайте лица и у руководителя лица .

Организована работа по предоставлению льгот: имеется в наличии нормативная база, соблюдаются законодательные нормы. На основании приказа льготами по оплате в размере 50% от установленной ставки родительской платы пользуются родители 41 воспитанников из многодетных семей, освобождены от оплаты родители ( имеющие льготные категории- 12 детей).

Проведена оценка работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Ежегодно составляется «Социальный паспорт», в котором представлена информация о всех категориях семей воспитанников. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец 2023 года выглядит следующим образом:

- всего семей в структурном подразделении – 182;
- неполная семья – 12;
- многодетная семья – 47;
- воспитывает одна мать - 2;
- воспитывает один отец – 0;
- опекуны - 1;
- приёмная семья – 0;
- малоимущих семей – 0;
- семей, состоящих на учёте в д/с – 0;
- семей, состоящих на учёте в КДН – 1;
- семей с детьми – инвалидами – 1.

Ежеквартально социальным педагогом проводится анкетирование воспитателей на выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. По результатам анкетирования определяются семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации, которые ставятся на внутренний учёт структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп». Детский сад работает в тесной связи с КДН как по выявлению и постановке на внешний учёт, так и по работе с семьями СОП, стоящими на внешнем учёте. Для определения детей «группы риска» социальный педагог проводит ежегодное обследование детей дошкольного возраста, беседы с воспитателями. Работа с семьями СОП и детьми «группы риска» строится на основе годового плана по дошкольному учреждению. С семьями СОП составлены индивидуальные планы работы, куда входят консультации, беседы с родителями, посещение семей по месту жительства, наблюдение за взаимоотношениями детей со сверстниками, в процессе игровой деятельности. Все мероприятия в рамках работы с семьями СОП и детьми «группы риска» выполнены в полном объёме.

Детским садом ведётся постоянное информирование родителей по различным вопросам не только в ходе теоретических и практических форм работы и размещения наглядной информации на информационных стендах, но через размещение информационных материалов и на официальном сайте лица в социальной сети Вконтакте. Консультации, наглядная агитация, информирование по различным вопросам, мастер-классы и т.д. в основном проводились педагогами детского сада в дистанционном режиме с использованием социальной сети Вконтакте, мессенджера Viber, а также VK мессенджер. Также в социальной сети Вконтакте,

мессенджере Viber в течение года размещались отчёты с фотоматериалами (видеоматериалами) о проведённых в структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп»;

с детьми значимых мероприятиях, поскольку все мероприятия с детьми (в т.ч. праздники) проводились без присутствия родителей.

По результатам анкетирования на выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью детского сада работа структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» получила оценку родителей «хорошо».

## **2.16. Организация работы Консультационного центра**

В структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» организована работа Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи (КЦ). Положение «О консультационном центре (пункте) для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи» принято решением Общего собрания (конференции) работников лицея №3 от 02.09.2019, утверждено приказом от 02.09.2019 № 292. Работа КЦ организована в соответствии с приказом «Об организации деятельности консультационного центра(пункта) в структурном подразделении в 2023- 2024 учебном году» от 20.01.2022 № 44.

В кадровый состав КЦ входят квалифицированные специалисты: заместитель директора по УВР педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старшего и раннего возраста (2 чел.).

Информация о работе КЦ в структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп» размещена на сайте лицея. Родителям предоставлена возможность получения как плановых консультаций (план и график размещен на сайте), так и внеплановых (по запросу родителей – график проведения внеплановых консультаций специалистами структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» – на сайте)

За 2023 год зафиксировано следующее количество родителей детей младенческого и раннего возраста, обратившихся за консультацией: всего – 27 человек, из них обратились за помощью 12

Наиболее часто затрагиваемые темы консультаций:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Организация совместной игровой деятельности с ребёнком дома», «Развитие речи ребёнка раннего и дошкольного возраста».

«Режим дня и его значение в развитии ребёнка раннего и дошкольного возраста»

«Адаптация ребенка в детском саду», «Особенности развития общения в раннем возрасте», «Питание и график приема пищи в детском саду»

Трудности, возникшие в процессе организации работы КЦ: за получением плановых и внеплановых консультаций в период октябрь-декабрь 2023года охват неорганизованных родителей небольшой - количество обращений родителей незначительное.

## **2.17. Анализ организации питания**

В здании детского сада имеется отдельное помещение для пищеблока в соответствии с СанПиН

Имеется договор с ООО «Альтернатива» № Ф.202200575 от 21.10.2022

В дошкольном учреждении для детей организовано 5-и разовое питание. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на членов бракеражной комиссии .Приказ № 4/2 от 09.01.2023г. «О создании бракеражной комиссии в структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп».

Контроль за качеством приготовления пищи проводится ежедневно в соответствии с приказом № 4/2 от 09.01.2023г. «Об организации питания ».

Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. В структурном подразделении «Детский сад «Калейдоскоп»;

осуществляется работа с родителями: по повышению качества организации питания, в целях рационального питания в семье, по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. Проводились встречи с представителями ООО «Альтернатива» которое организует питание в дошкольном учреждении, дегустации блюд детского питания для родителей ( законных представителей) воспитанников с отметкой отзывов о качестве блюд в Журнале дегустации.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима соответствует нормам СанПиН

Документация ведется в соответствии с СанПиН.

Созданы условия по технике безопасности на пищеблоке.

### **3. Выводы о деятельности МБОУ УЛ структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп»:**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что структурное подразделение находится на стабильном уровне функционирования

- Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ;

- Складывается стабильный, творческий, активно участвующий в жизни лица, города, области, коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;

- Большая работа проведена по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории структурного подразделения в формате OPENSPACE, как фактор развития личностного потенциала дошкольников в соответствии методическим рекомендациям по организации развивающего пространства по ФГОС ДО и приоритетным направлением работы дошкольного учреждения;

- Отмечаются стабильно положительные результаты освоения детьми ООП МБОУ УЛ структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» , повышается уровень результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня;

- Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа лица на рынке образовательных услуг;

- Педагогами структурного подразделения «Детский сад «Калейдоскоп» разработан и апробирован проект «Цифровой детский сад» по реализации современных STEAM технологий, способствующих всестороннему развитию ребенка.

#### **3.1. Основные нерешённые проблемы**

- Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг

- Разработать и внедрить в работу программу по обеспечению деятельности в рамках непрерывного образования казачьего кластера

- Обогащать РППС по патриотическому воспитанию

#### **3.2. Основные направления ближайшего развития МБОУ УЛ структурного**

#### **подразделения «Детский сад «Калейдоскоп»**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в сфере работы с ИКТ;

- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

- Продолжить работу по формированию нравственно-патриотических качеств в рамках реализации непрерывного образования казачьего кластера

(Подпись)