|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе** | |
| **Название курса** | Английский язык |
| **Класс** | 5 |
| **Количество часов** | 102 |
| **Составитель** | **Мишутина Екатерина Александровна** |
| **Цели и задачи курса** | **В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.**  В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели** формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:   * речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; * свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицит**а** языковых средств при получении и передаче информации.   **Задачи обучения:**   * понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; * формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; * воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; * воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; * формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». |
| **Структура курса** | **Раздел 1. (12 часов)**  Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год  **Раздел 2 .(8 часов)**  Внешность и характер человека (литературного персонажа)  **Раздел 3. (6часов)**  Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)  **Раздел 4 ( 7 часов)**  Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание  **Раздел 5. (6 часов)**  Покупки: одежда, обувь и продукты питания  **Раздел 6. (9 часов)**  Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками  **Раздел 7. (9 часов))**  Каникулы в различное время года. Виды отдыха  **Раздел 8. (15 часов)**  Природа: дикие и домашние животные. Погода  **Раздел 9. ( 8 часов)**  Родной город (село). Транспорт  **Раздел 10. ( 17 часов)**  Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)  **Раздел 11. ( 5 часов)**  Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты |
| **УМК** | Планирование составлено на основе:  Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , федеральной рабочей программы воспитания  Учебник:   1. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е., Дули Джени, Вирджиния Эванс. «Английский в фокусе». 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ 9-е изд. - М.: Просвещение, 2018, - 164 с. |