|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе** | |
| **Название курса** | Английский язык |
| **Класс** | 7 |
| **Количество часов** | 102 |
| **Составитель** | **Мишутина Екатерина Александровна** |
| **Цели и задачи курса** | **В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.**  В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:  – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:  — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  — социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:  — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.  **Задачи обучения:**   * формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; * обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; * развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; * развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; * приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе. |
| **Структура курса** | ***Модуль 1. Образ жизни (11ч.)***  Социально-бытовая сфера.  Жизнь в городе и за городом.  Британские острова.  Мексика. Столица Мексики.  Транспорт, метро.  ***Модуль 2. Время рассказов (13ч.)***  Социально-культурная сфера.  Книги. Книголюбы.  Рассказы: А.П. Чехова, О. Уайлд.  Классическая литература  ***Модуль 3. Внешность и характер (9 ч.)***  Повседневные дела.  Увлечения. Работа.  Кто есть кто?  Дети во времена Королевы Виктории.  Стража Лондонского Тауэра.  ***Модуль 4. Об этом говорят и пишут. (15 ч.)***  Социально-культурная сфера.  Журналы и газеты.  Школьный журнал.  Телевидение и радиопрограмма.  ***Модуль 5. Что ждет нас в будущем. (9ч.)***  Взгляд в будущее.  Высокие технологии.  Космос.  Реальность и выдумка.  ***Модуль 6. Развлечения. (9ч.)***  Замечательное время.  Летний лагерь.  Парки развлечений.  Компьютерный лагерь.  ***Модуль 7. В центре внимания.(12ч.)***  Социально-культурная сфера.  Страны изучаемого языка и их национальные виды спорта.  DVD – мания.  ТВ в России. Кино и музыка.  ***Модуль 8. Проблемы экологии.(9ч.)***  Социально-бытовая сфера.  Спасем нашу Планету!  Дикие животные.  Денежные пожертвования.  Мир природы в Шотландии.  Пищевая цепь.  ***Модуль 9. Время покупок (9ч.)***  Социально-бытовая сфера.  Магазины, покупки.  Еда и питье.  Выражение благодарности и восхищения.  ***Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух.(6ч.)***  Жизнь без стресс.  Вопросы здоровья.  Школьный врач.  Королевская воздушно-медицинская служба Австралии.  Д.Дефо «Робинзон Крузо». |
| **УМК** | Планирование составлено на основе:  Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , федеральной рабочей программы воспитания  Учебник: : Английский в фокусе. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций/ Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули– М.: Просвещение, 2018. – 164с. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ |