|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе** | |
| **Название курса** | Английский язык |
| **Класс** | 9 |
| **Количество часов** | 33 |
| **Составитель** | **Мишутина Екатерина Александровна** |
| **Цели и задачи курса** | **В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами основного общего образования.**  В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:  – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:  — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  — социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:  — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.  **Задачи обучения:**  • развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной,  • развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания,  • самореализации и социальной адаптации;  • воспитание качеств гражданина, патриота;  • развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. |
| **Структура курса** | **Раздел 1. Средства массовой информации. (Mass Media: Television.) ( 7 часов)**  Телевидение.Страдательный залог.Телевидение в классе. Телеканал BBC.Телевизионные передачи. Современное телевидение.Формирование лексических и грамматических навыков по теме.  **Раздел 2. Книги. Телевидение. Журналы ( 7 часво)**  Библиотека. Словообразование. Английские газеты.  Величайшие библиотеки мира. Развитие устной речи.  Неправильные глаголы. Виды газет. Неправильные глаголы.  Журналистика.Союзы. Льюис Кэролл и его успех в литературе.  **Раздел 3 Технический прогресс. ( 7 часов)**  Что такое наука и технология? Единственное и множественное число глаголов. Глагольные обороты с предлогом. Великие ученые. История технологии. Использование определенного артикля. Изобретения. Инфинитив.  **Раздел 4. Проблемы молодежи. ( 7 часов)**  Инфинитив. Герундий. Чтение текста. Проблемы молодежи.  Инфинитив. Герундий. Сложное определение. Сложное определение. Родители и подростки.Расизм в Британии.  Молодежные движения.  **Раздел 5. Проблема выбора профессии ( 6 часов)**  Введение ЛЕ. Профессия. Моя будущая профессия.  Модальные глаголы и их использование. Выбираем профессию.  Словообразование. Мой путь.  Чтение .Умнее ли мальчики девочек? |
| **УМК** | Планирование составлено на основе:  Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , федеральной рабочей программы воспитания  Учебник: : Английский язык как второй иностранный:5-йгод обучения. 9 кл.:учебник/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.-М.:Дрофа, 2019 |