

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЛИЦЕЙ С КАЗАЧЬИМ КАДЕТСКИМ КОМПОНЕНТОМ  
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПК учителей искусства,  
ОБЖ, технологии, физкультуры

Руководитель кафедры

\_\_\_\_\_  
Е.Р.Шарапова

Протокол № 5 от 29 августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании НМС

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Богатова

Протокол №4 от 29 августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Гусева

Приказ № 222 от 29 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного предмета – Основы безопасности жизнедеятельности**

**Класс 11**

**Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 33 недели, 33 часа в год.**

**Планирование составлено на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания**

**Учебник: ОБЖ 11 класс под редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение» 2018**

**Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ Терехов Ю.П.**

**2023 - 2024 учебный год**

## **Общая характеристика курса**

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения

### **Основные цели изучения предмета ОБЖ:**

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:**

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной(социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

При отборе содержания курса авторы исходили из следующих **педагогических принципов:**

1. Социогуманитарная обусловленность — учет требований Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Природосообразность — учет возрастных психофизических особенностей и потребностей старшеклассников, актуализация субъектной позиции обучающихся по социальноправовой подготовке в области безопасности жизнедеятельности.
3. Преемственность всех ступеней образования — информационно-методическое соответствие целей и содержания предмета ОБЖ в средних и старших классах школы.
4. Научность, связь теории с практикой — опора на методологические средства теории безопасности жизнедеятельности; формирование конкретных умений.
5. Системность — представление среды и ее объектов в качестве систем, изучение взаимодействия которых ведет к анализу причин и следствий проявления опасностей в среде жизнедеятельности.
6. Интегративность — межпредметные и внутрипредметные связи гуманитарного и естественно-научного знания по проблеме безопасности жизнедеятельности.
7. Культуросообразность — расширение представлений о ценности, значимости культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, о ее месте и роли в совокупном комплексе общей культуры жизнедеятельности человека и общества в современной среде обитания.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часов в 10 классе и 33 часов в 11 классе (всего 70 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения

## **1. Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные результаты:**

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированности коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированности основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированности анти экстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированности и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

## **Предметные результаты:**

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированную у обучающихся активную жизненную позицию, осознанное понимание установления личного и группового безопасного поведения в процессе адаптации и развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в существующих проблемах безопасности и способностях построения моделей индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны быть обеспечены:

- 1) сформированность представлений о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных условиях (в быту, на транспорте, в местах наблюдения, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); различные методы, связанные с последствиями и экстремальными ситуациями; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всех участников, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения при транспортировке, умение применять их на практике; знание порядка действий в устройствах, экстремальных и опасных условиях, установленных на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при преодолении природной природы; сформированность представлений об этой безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) управление основами медицинских знаний: блокирование приема оказания первой помощи при неосложненных состояниях; применение мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роль в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при возникновении явлений биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения; уметь различать опасные явления в социальном плане, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям войны в социальном мире;
- 7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности реагирования в деструктивной деятельности) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на примере пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожарах в быту, зонах безопасности, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в борьбе с терроризмом; умение различать приемы обработки в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при начале контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в мире; знание основ устойчивости государства и воинской службы, права и права гражданина в области гражданской квалификации; знание действий при сигналах природного потенциала;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территории от случайных событий, происходящих в реальном времени; знание задач и основное управление организацией, единая система реагирования и устранения последствий возникающих ситуаций, права и ответственность гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

128.4.5.3. Достижения результатов освоения программы ОБЖ сторожевого способа включения указанной в программе предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

128.4.5.4. Образовательная организация самостоятельно определяет последовательность циклов для обучения обучается модулям ОБЖ.

## **2.Содержание учебного предмета**

### Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;



- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

#### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

#### Основы обороны государства

- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### Правовые основы военной службы

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### Элементы начальной военной подготовки

- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

#### Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .
- Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

### Тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Воспитательные мероприятия	ЦОР	Кол-во часов
Раздел 1.	Основы обороны государства	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности»10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	<b>20часов</b>
Тема 1.	Основные задачи современных Вооруженных сил России	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	1 час
Тема 2.	Воинская обязанность	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	7 часов
Тема 3.	Символы воинской чести	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	2 час
Тема 4.	Особенности военной службы	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс)	4 часа

			АО Издательство «Просвещение»	
Тема 5.	Военнослужащий – вооруженный защитник России	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	1 час
Тема 6.	Ритуалы ВС РФ	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	3 часа
Тема 7.	Основы противодействия терроризму	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	2 час
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	<b>13 часов</b>
Тема 1.	Основы медицинских знаний	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	9 часов

Тема 2.	Основы здорового образа жизни	См. Рабочая программа воспитания МБОУ УЛ на 2021-2025г.г. П.1.1.; П.1.2	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. («Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс) АО Издательство «Просвещение»	4 часа
	<b>Итого</b>			<b>33 часа</b>

## Нормы и критерии оценивания по ОБЖ.

### Оценивание устного ответа

**Отметка «5»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах

**Отметка «4»:**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка «3»** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка «2»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Способы отслеживания результатов освоения образовательной программы**

для оценки уровня развития и сформированности основных умений и навыков проводятся

- практические работы
- тренировки
- самостоятельные работы
- проверочные работы
- зачёты
- тесты

### **Требования к уровню подготовки**

**знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.



### Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во часов (план факт)	Тип урока / форма проведен ия	Планируемые результаты  Предметные (по элементам системы знаний)  Метапредметные	Формы организации учебно- познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Да та пл ан.	Дата факт.
<u>Модуль 1. Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства</u>									
Глава 5. Вооруженные силы России									
1.	Основные задачи современных Вооруженных сил	1	Лекция	Знать основные задачи в мирное время, и в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
2.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1	Лекция	Познакомить учащихся с понятием воинской обязанности и с основными составляющими воинской обязанности. Довести основные положения ФЗ «Об обороне»	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
3.	Первоначальная постановка на воинский учет	1	Лекция	Познакомить учащихся с организационными основами воинского учета, порядком	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и	Тест		

				постановки на первичный воинский учет и определением пригодности для прохождения военной службы		пособия.			
4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Лекция	Сформировать у учащихся убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе с учетом своих возможностей и предрасположенности	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
5.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Лекция	Познакомить учащихся с основными видами добровольной подготовки граждан к военной службе.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
6.	Организация медицинского освидетельствования	1	Лекция	Познакомить учащихся с организацией медицинского освидетельствования гражданина при первичной постановке на воинский учет	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	тест		
7.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Лекция	Рассказать учащимся об увольнении с военной службы, запасе Вооруженных Сил и его предназначении.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		

8.	Боевое знамя воинской части	1	Лекция	Познакомить учащихся с основными качествами вооруженного защитника Родины.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
9.	Военная форма одежды	1	Лекция	Познакомить учащихся с основными качествами вооруженного защитника Родины.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
10.	Правовые основы военной службы	1	Лекция	Законодательство в области обеспечения военной безопасности.  Конституция, Федеральные законы « О безопасности» , « О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащего»	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
11.	Общевойские уставы	1	Лекция	рассказать учащимся о значении общевойских уставов для жизни военнослужащих и функционирования ВС РФ.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Тест		
12.	Устав внутренней и дисциплинарный устав ВС РФ	1	Лекция	Рассказать учащимся о значении общевойских уставов для жизни военнослужащих и	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и	Контроль и самоконтроль		

				функционирования ВС РФ.		пособия.			
13.	Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав	1	Лекция	Рассказать учащимся о значении общевоинских уставов для жизни военнослужащих и функционирования ВС РФ.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
14.	Основные виды воинской деятельности	1	Лекция	Довести до учащихся осознанное понимание необходимости постоянной работы по повышению глубины знаний вооружения и техники и повышения требований к уровню освоения воинской специальности.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Самостоят. работа		
15.	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	Комбинированной	Знать основные ритуалы ВС РФ, в том числе – праздник принятия Присяги в ВС РФ.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	зачет		
16.	Прохождение военной службы по призыву	1	Лекция	Познакомить с особенностями прохождения военной службы по призыву и её особенностями.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
17.	Прохождение военной службы по контракту	1	Лекция	Рассказать учащимся об особенностях военной службы по контракту, а также правах и обязанностях военнослужащих –	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и	Контроль и самоконтроль		

				контрактников.		пособия.			
<u>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</u>									
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.									
Глава 3. Нравственность и здоровье									
18.	Правила личной гигиены	1	Лекция	Знать все основные правила личной гигиены, сохранения и укрепления своего здоровья	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	тест		
19.	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Лекция	Знать инфекционные заболевания часто возникающие на территории РФ. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	тест		
20.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Урок-семинар	Знать пути заражения ВИЧ-инфекций, существующие группы риска по заражению ВИЧ. Меры профилактики	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
21.	Семья в современном обществе	1	Урок-семинар	Знать особенности профилактики вредных привычек на здоровье человека.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	тест		
Раздел 5. Основы медицинских знаний									
Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях									
22.	ПП при острой сердечной недостаточности	1	Лекция	Понимать – что такое острая сердечная недостаточность.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ,	зачет		

				Признаки инсульта, и основные причины появления инсульта		таблицы и пособия.			
23.	Первая помощь при ранениях	1	Лекция	Знать определение «рана». Различать по характеру ранения. Какими проявлениями может сопровождаться ранение	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	практика		
24.	Основные правила оказания помощи	1	Лекция	Знать последовательность оказания помощи. Обосновать целесообразность последовательность оказания первой помощи	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	тест		
25.	Правила остановки артериального кровотечения	1	Лекция	Рассмотреть с учащимися виды ран и их причины, виды и способы остановки кровотечения Практически отработать вопрос остановки кровотечения с помощью жгута, закрутки и тугой повязки	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	практика		
26.	Способы иммобилизации	1	Лекция	Знать факторы, от которых зависит способ переноски пострадавшего. Способы иммобилизации	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	См. работа		
27.	ПП при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Лекция	Знать причины травм ОДА, виды травм. Способы профилактики травм ОДА	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	практика		
28.	ПП при черепно-мозговой травме	1	Лекция	Знать виды ЧМ травм по проявлениям и характеру	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ,	практика		

				изменений. Знать виды травм груди, живота		таблицы и пособия.			
29.	ПП при травмах в области таза, повреждении позвоночника	1	Лекция	Знать характерные признаки травм тазовой области. Подразделения травм позвоночника и спины.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	практика		
30.	Первая помощь при остановке сердца	1	Лекция	Знать признаки клинической смерти и биологической. Какие причины могут привести к клинической смерти	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	зачет		
Глава 1. Основы комплексной безопасности									
31.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Лекция	Знать права и обязанности в области пожарной безопасности. Закрепит знания в области обеспечения личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях и на природе, а также в сфере современных молодежных увлечений.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
32.	НАК (национальный антитеррористический комитет), его предназначение, структура, задачи	1	Лекция	Знать цель создания НАК, основные задачи и функции комитета	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Тест		

33.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	Лекция	Определить роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма. Выделить основные мероприятия при АС и ДН Работях.	Рассказ – беседа	Учебник ОВС, учебник ОБЖ, таблицы и пособия.	Контроль и самоконтроль		
Всего часов:									33

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих Интернет – ресурсов: Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/> Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/> Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru> Сайты «Энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ)**

##### **Список учебно-методической литературы**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006
2. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006
3. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008