Конспект итоговой непосредственно- организованной образовательной деятельности с использованием современных методов геокешинга и кубиков Блума

« В гости в сказку»

**Цель:** Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательная:**

·        Проверять умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно

·        Проверять умение ориентировки на листе бумаги.

Совершенствовать навыки дифференциации гласных и согласных звуков

Развитие умения определять наличие или отсутствие изучаемого звука в слове, различать гласные и согласные.

**Развивающая:**

·        Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Формировать навыки учебной деятельности: усидчивость, умение выполнять задания, данные воспитателем.

**Воспитательная:**

·        Воспитывать интерес к образовательной деятельности.

**Оборудование:**интерактивная доска, кубики Блума, корзинки, карточки с цифрами, шишки, желуди, орехи, карта-маршрут, карточки для звукового анализа слов, буквы.

Психолог: Здравствуйте ребята. Сегодня к нам пришли гости на занятие, чтобы посмотреть чему вы научились за год. Давайте их поприветствуем

Дети: здравствуйте

Психолог: Я предлагаю вам посидеть в тишине, послушать и понаблюдать, что происходит вокруг нас. (посадить детей на палас в круг и попросить взяться за руки, дети тихо сидят, наблюдая за происходящим вокруг).

Что вы услышали? Увидели?

Дети (ответы)

Психолог: Видите, как важно иногда присмотреться к обычным вещам, что бы увидеть или услышать что-то интересное и важное! А давайте попробуем еще послушать немного

На экране загорится звонок из вайбера

Психолог: Ой, кто-то нам звонит по видеосвязи. Интересно кто это там. Ответим?

Дети: Да

*(звонок Белоснежки)*

Видео, где герой дает задание.

После просмотра видео, психолог предлагает отправиться в путь к точке А (карту нарисуем)

Гном 1

Здравствуйте, ребята.я очень рад видеть вас у себя в гостях. Я лесной гном и живу в лесу и для вас я собрал подарки- шишки, желуди, орехи. Помогите мне их посчитать.

Дети считают.

а теперь их нужно сложить в корзинку со своей цифрой

Дети выполняют

какие вы молодцы! а вот и волшебные домики с цифрами. Может вы поможете найти соседей.

Дети выполняют.

а теперь мы отправимся в гости к следующему гному

А дорожка к этому гному непростая, нужно быть очень внимательным

(нейрогимнастика вокруг стола кулак-ребро-ладонь)

Вы большие молодцы, пора вам дальше в путь, а за вашу смекалку я вам даю секретный ингредиент, который поможет вам создать волшебство.

вручает пробирку с секретным ингредиентом и провожает их к логопеду на точку Б

проводится интерактивная игра

Найди слово на гласную-согласную букву

***Цель.*** Развитие умения определять наличие или отсутствие изучаемого звука в слове, различать гласные и согласные.

Разложи слова по коробочкам,

дети выполняют задание.дает секретный ингредиент,

отправляйтесь друзья дальше.

На точке В встречает второй гном

ф*изминутка*

. проводит занятие

, дает секретный ингредиент.возвращает детей в дет сад

Психолог: Ну что ж, ребята . вот вы и вернулись из путешествия, все задания выполнили?, секретные ингредиенты собрали?. Давайте узнам, что же за эксперимент нам предложили выполнить

Психолог мешает ингредиенты, высыпает в вулкан.происходит реакция. Наводящие вопросы детям (где были, что делали, понравилось ли).

Психолог: Ребята, вы сегодня все большие молодцы. Если вы будете также хорошо учится, то сможете стать настоящими волшебниками.